



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente:	Maria Freay	Correo: marifreaygr@gmail.com	2020
Asignatura:	Ingles	Guía: #1	
Grado: Tercero	Periodo: 1	Tema: Unit 1: Holidays & Unit 2: Clothing	

REFLEXIÓN

“One language sets you in a corridor for life. Two languages open every door along the way.”—Frank Smith

COMPETENCIA A DESARROLLAR

- *Relaciono ilustraciones con oraciones simples
- *Reconozco y sigo instrucciones sencillas si están ilustradas
- *Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase
- *Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración
- *Expreso mis sentimientos y estados de animo

ESTANDERES

- *Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor
- *Respondo a saludos y a despedidas
- *Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias
- *Se realizarán actividades en el libro
- *Se realizarán dictados semanales de Sight Words

NIVELES DE DESEMPEÑO

SUPERIOR: Realiza y responde a preguntas de manera oral y escrita sobre los meses del año, fiestas, prendas de vestir, vocabulario visto y lugares de su entorno empleando patrones de pronunciación y entonación participando activamente en rondas y juegos de palabras.

ALTO: Construye y sostiene diálogos cortos y sencillos que involucren los meses del año, fiestas, prendas de vestir y vocabulario visto siguiendo patrones de pronunciación y entonación participando activamente en rondas y juegos de palabras.

BASICO: Produce el vocabulario y las expresiones básicas de la unidad tomando como base el reconocimiento de ilustraciones y las aplica para nombrar y escribir algunos meses del año, fiestas, prendas de vestir y vocabulario visto.

BAJO: Reconoce y sigue instrucciones sencillas si están ilustradas, identificando los meses del año, fiestas, prendas de vestir y el vocabulario visto con el fin de fortalecer su vocabulario y afianzar sus conocimientos. Así mismo se le dificulta construir y sostener diálogos cortos y sencillos que involucren el vocabulario.

TEMÁTICAS: units 1-2

Communicative Aims	Grammar	Vocabulary
Talk about holiday & festivities	Questions using <i>Which? / When?</i>	Months / Ordinal Numbers
Talk about clothing & climates	Subject pronouns	Clothing / Weather / Seasons
Describe actions	Present participle <i>-ing</i>	Sight words #56 -

RECURSOS

Laminas, material didáctico, textos de apoyo, lecturas y tablero

EVALUACIÓN

Se hará un repaso de temas y actividades vistos, se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos, como las disposición y participación de los estudiantes, la puntualidad, organización de cuaderno y en la entrega de las actividades requeridos.

BIBLIOGRAFÍA

Bounce Now 3: student's book and activity book

Unit 1 Holidays

Unit 2 Clothing

Barrio Sarie Bay, Avenida Boulevard #9A-100, San Andrés Isla, Colombia-Teléfono:(+57)3187079325

E-mail: buzakmar@hotmail.com- Pagina web: www.gimnasioreal.com



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente:	Maria Freay	Correo: marifreaygr@gmail.com	2020
Asignatura:	Ingles	Guia: #1	
Grado: Tercero	Periodo: 1	Tema: Unit 1: Holidays & Unit 2: Clothing	

March 16, 2020 – Monday

Materiales:

Libro: Bounce Now 3 Student book

Cuaderno de inglés (por favor escribir la fecha)

1. Student book: pagina 9 #1 realizar un dibujo de una fecha especial correspondiente a cada mes
#2 escribir oraciones cortas mencionando la fecha especial y mes
Ejemplo: February = Valentine's Day / Valentine's Day is in February.
May = Mother's Day / Mother's Day is in May.
2. En el cuaderno de inglés: utilizando la página 9 del Student book escriban en orden los meses del año con el mismo color que aparece en la página. Recuerden mayúsculas
Ejemplo: February & November = verde claro, January & October = rojo
3. Sight Words: practicar leyendo dos veces en voz alta palabras # 56 – 78

March 19, 2020 – Thursday

Materiales:

Libro: Bounce Now 3 Student book

Cuaderno de inglés (por favor escribir la fecha)

1. Student book: pagina 4 leer los meses del año en voz alta
2. Realizar página 11 #1 encerrar que tipo de calendario es
3. Página 11 #2 escoge dos meses que sean especial para ti y realiza un dibujo mostrando porque es especial
4. Cuaderno de inglés: Escriba y contesta lo siguiente
Ejemplo: The second month is *February*. / traducción: El segundo mes es _____.

1. The second month is _____.
2. The sixth month is _____.
3. The tenth month is _____.
4. The third month is _____.
5. The seventh month is _____.
6. The eleventh month is _____.
7. The first month is _____.
8. The eighth month is _____.
9. The twelfth month is _____.
10. The fourth month is _____.
11. The ninth month is _____.
12. The fifth month is _____.