



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís		
Asignatura	Ciencias Sociales	Semana: del 14 de septiembre al 20 de Noviembre 2020.	
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: El Paisaje.	

REFLEXIÓN: “El éxito es el fruto de tu trabajo”

Competencias a desarrollar

COGNITIVA Están referidas al manejo conceptual y sus aplicaciones en ámbitos y contextos particulares. Dichas aplicaciones en el contexto social, cultural, los ámbitos se enmarcan entorno del conocimiento disciplinar. Por lo tanto, estas competencias son necesarias tanto en el ámbito académico como en el cotidiano para buscar alternativas de solución.

PROCEDIMENTAL Referidas al manejo de técnicas o procesos y estrategias operativas para buscar, seleccionar, organizar, seleccionar y utilizar información significativa codificarla decodificarla. Son necesarias para afrontar de manera eficiente la resolución de problemas en diferentes contextos y perspectivas.

VALORATIVA Se entienden como la capacidad de reflexionar sobre uno mismo, lo cual permite descubrir, representa simboliza sus propios sentimientos y emociones.

SOCIALIZADORA Se entiende como la actitud o disposición de un individuo para interactuar y comunicarse con otros percibiendo y tolerando sus estados de ánimo, emociones, reacciones. Etc. Todo ello para crear un ambiente una atmosfera social posibilitaste para todos y todas los involucrados en un un contexto. Son vitales para los seres vivos que nos creamos y desarrollamos en sociedad.

Estándares

-Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas con un legado que genera identidad nacional.

-Reconozco interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

-Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno. Su interacción y las consecuencias sociales, políticas, y económicas que resultan de ellas.

-Reconozco la utilidad de las organizaciones político, administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Niveles de desempeño

BAJO: Se le dificulta, reconocer e identificar el paisaje y sus formas

BASICO: Reconoce la relación entre paisajes naturales y el clima que poseen

ALTO: Explica cómo influye el clima en la diversidad de paisajes y los relaciona con las características climáticas y su influencia en las actividades de las personas.

SUPERIOR: Establece semejanzas y diferencias entre los paisajes y zonas rurales y urbanas

Unidad de aprendizaje:

LOS SERES HUMANOS Y SU RELACIÓN CON LA NATURALEZA

- PAISAJES
- TIPOS DE PAISAJES
- ESTADO, TIEMPO Y CLIMA
- ZONAS BIO CLIMATICAS

Bibliografía: Ciudadanos competentes 3 Educar

Consultas en Internet.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís		
Asignatura	Ciencias Sociales	Semana: del 14 de septiembre al 23 de Octubre 2020.	
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: El Paisaje.	

EL PAISAJE

Cuando hablamos de paisaje, hacemos referencia al conjunto de elementos que componen determinada extensión de terreno vista desde un punto. Ahora al hablar de paisaje natural nos referimos a ese conjunto de elementos físicos que han surgido y se han transformado por procesos naturales sin intervención del hombre, ejemplo de ello son las montañas, valles y ríos, nuestro país está lleno de estos elementos.

EL PAISAJE NATURAL: El paisaje natural es la parte física del planeta Tierra, lo que la naturaleza misma ha creado. Los paisajes son las formas que ves en tu entorno. Las distintas formas del relieve, las aguas, la flora, la fauna forman parte de este paisaje.

Aunque los seres humanos han modificado directa e indirectamente los diferentes paisajes, la naturaleza nos ofrece aún maravillosos paisajes de escasa influencia humana.

El paisaje natural se puede clasificar en dos entornos: Paisaje natural interior, que se refiere a los paisajes del centro de los continentes y países.

El paisaje natural costero, que se refiere a los paisajes acompañados de los mares y océanos.

PAISAJE CULTURAL: El paisaje cultural es el espacio que ha sido transformado por el ser humano. Forman parte del paisaje cultural los elementos físicos, las poblaciones humanas y las actividades que desarrollan para subsistir.

El paisaje cultural se puede clasificar en dos tipos: El paisaje cultural urbano o el que se desarrolla en las ciudades y el paisaje cultural rural o aquel que se desarrolla en los campos.

Taller I

1. Investigo el significado de la palabra Biodiversidad, luego elaboro un cartel con el tema "Colombia diversa".
2. Observo las fotos y escribo la clase de paisaje que representa.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Paisaje _____



Paisaje _____

3. Escribo las principales diferencias entre el campo y la ciudad.
4. Describo la vida de dos niños(as) de tu edad que habitan uno en el campo y otro en la ciudad. Enumera las actividades, los horarios, los juegos y alimentación de cada uno.
5. Consulto acerca del río, Caño Cristales (Meta) y averiguo a que se debe la variedad en sus colores.
6. Marco si estos elementos del paisaje son naturales o transformados.

Río _____ Mar _____ Casa _____

Árbol _____ Parque _____ Bosque _____

Montaña _____ Carreteras _____ Cascada _____

Puente _____ Lago _____ Muelle _____



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

7. Encierra algunos elementos que puedes encontrar en el paisaje natural y paisaje cultural.

C	H	L	L	A	N	U	R	A	S
V	A	N	I	M	A	L	E	S	D
L	E	S	M	U	T	M	W	Z	S
G	H	Q	A	P	Q	A	P	O	M
R	V	W	S	S	K	R	I	Y	X
C	A	R	R	E	T	E	R	A	S
E	T	N	E	U	P	S	D	U	T
C	Q	M	P	U	T	A	D	O	R

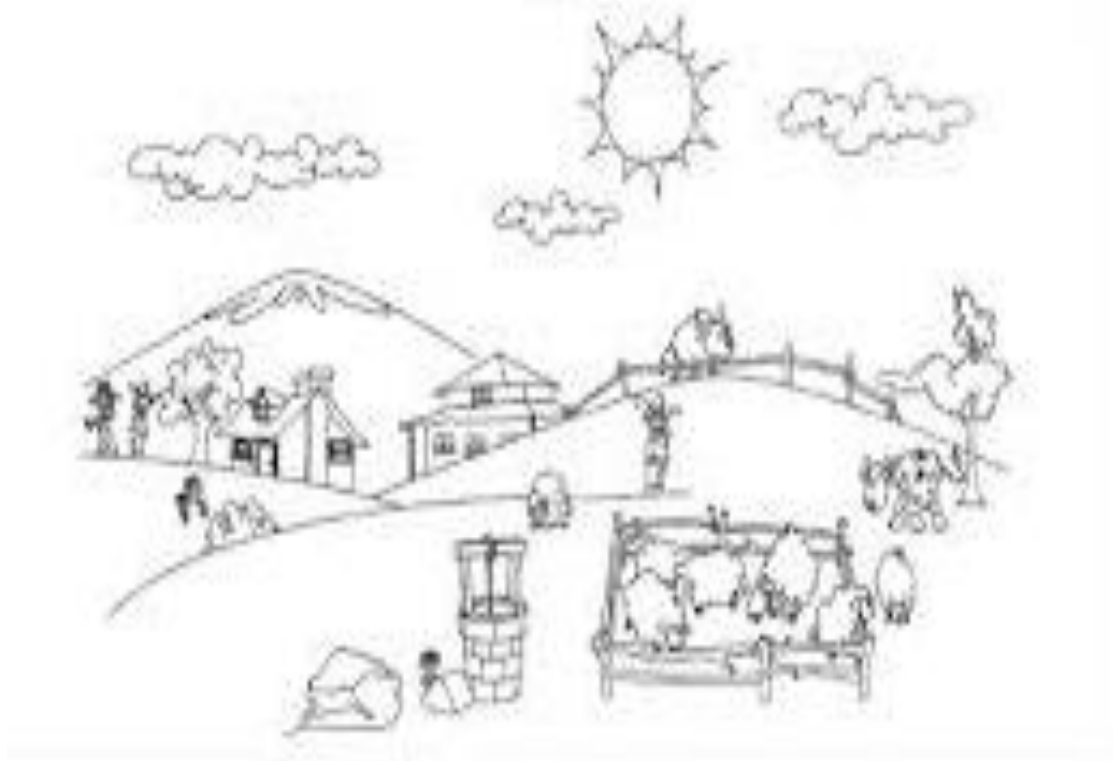
8. ¿Cómo era tu entorno antes de que lo habitasen grupos humanos?



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

9. Coloreo el Paisaje, lo identifico y explico con mis propias Palabras como es el lugar.



10. Describo como es la Ciudad e ilustro.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís		
Asignatura	Ciencias Sociales	Semana: del 26 de octubre al 20 de Noviembre.	
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: El Paisaje.	

El Clima

Se llama clima al conjunto de condiciones de la atmosfera que caracterizan lugares específicos de la tierra. Los elementos del clima son las variables con las que describimos las características fundamentales del clima, como la temperatura (calor o frio del ambiente), las precipitaciones o lluvias, la presión atmosférica y el viento entre otros.

Los factores del clima por su parte, se refieren a las circunstancias astronómicas y geográficas que influyen en la determinación de los distintos tipos de climas, como los movimientos de la tierra, la ubicación de un lugar específico del planeta o latitud, la distancia de un lugar respecto al mar tanto a nivel horizontal como vertical (altitud) y la cantidad de energía que se recibe del sol en un lugar dado, (insolación).

TALLER 2

- 1) Defino en mi cuaderno: clima, elementos del clima y factores del clima.
- 2) Describo como está el día de hoy. Me fijo en el cielo y si hace frio o calor.
- 3) ¿Qué tipo de ropa utilizan las personas en clima frio? ¿Y en clima cálido?, ilustro.
- 4) Busco el significado de la palabra atmósfera y la represento con un dibujo.
- 5) Observo la imagen de la página 30, contesto la pregunta que allí me hacen.
- 6) ¿Cuál es la diferencia entre el estado del tiempo y el clima?
- 7) Realizo la actividad de aprendizaje de la página 31.
- 8) Con el apoyo de mi texto guía página 32, ilustro los pisos térmicos que se dan en mi país.
- 9) ¿En que piso térmico crees que se encuentra el lugar donde vives?, ¿Qué productos se cultivan en él, ilustro algunos?
- 10) Realizo la actividad de la página 33 de mi texto guía.