



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 14 de septiembre al 20 de noviembre.	
Asignatura	Matemáticas		
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: La Multiplicación y La División.	

Reflexión.

“El Éxito, es el fruto de tu trabajo.”

Competencias a desarrollar

COMUNICATIVA. Capacidad para expresar ideas, interpretar, representa, usar diferentes tipos de lenguaje, describir relaciones, modelar usando lenguaje escrito, oral concreto, pictórico, gráfico y algebraico.

-RAZONAMIENTO. Explica el cómo y el porqué de los caminos para llegar a conclusiones, justifica estrategias y procedimientos en el tratamiento de situaciones problema. Formula hipótesis, hace conjeturas, explora ejemplos y contraejemplos, prueba y estructura argumentos, generaliza propiedades y relaciones, identifica patrones, plantea preguntas.

-SOLUCION DE PROBLEMAS. Formula problemas a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática. Traduce la realidad a una estructura matemática. Desarrolla y aplica estrategias, métodos e instrumentos para la solución de problemas.

-MODELACION. Esquematizar situaciones representando una relación en una formula.

-ELABORAR Y EVALUAR PROCEDIMIENTOS. Realizar mediciones con instrumentos matemáticos pertinentes y realizar procedimientos adecuados.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO

Conoce relaciones entre conjuntos numéricos usando lenguaje escrito, oral, concreto, pictórico utilizando procedimientos sencillos de cálculo relacionados con los números romanos.

BASICO

Identifica situaciones problemas que requieren solución haciendo uso de la adición, sustracción multiplicación y división usando lenguaje escrito, oral, concreto, pictórico, gráfico y algebraico a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática relacionados con los números romanos.

ALTO

Esquematiza situaciones representando una relación en una formula con temas relacionados con el sistema numérico hasta seis dígitos y con los números romanos.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

SUPERIOR

Propone situaciones problemas que se pueden solucionar estableciendo una relación en una fórmula con los temas relacionados en cálculo y números romanos..

TEMÁTICAS

1. Multiplicaciones.
2. Problemas con multiplicación.
3. Tablas de Multiplicar.
4. División.
5. Operaciones con división.
6. Prueba de la división.

RECURSOS

Cuaderno del área, textos guías y de apoyos, regla, lápices de colores, revistas viejas, diccionarios, clases virtuales en plataforma zoom.

EVALUACIÓN

La evaluación será continua observando el desempeño de los estudiantes, de igual forma se realizarán pruebas orales y escritas.

BIBLIOGRAFIA

Matemáticas con tecnología aplicada	3 Prentice hall
SUPERMAT Matemáticas	3 voluntad
Misión matemática	3 educar
Comprende Matemáticas 3	Ed Educar.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

LA DIVISION

Dividir es repartir o distribuir una cantidad determinada en partes iguales.

Los términos de la división son: dividendo, divisor, cociente y residuo.

El Dividendo: Es el total que se reparte.

El Divisor: Es la cantidad de grupos en los que se reparte el dividendo.

El cociente: Es la cantidad que hay en cada grupo, después de la repartición.

El Residuo: Es la cantidad que sobra cuando la división no es exacta.



DIVISIONES CON DIVISOR DE UNA CIFRA.

Para dividir con una cifra en el divisor se hace lo siguiente:

- 1- Se separan en el dividendo de izquierda a derecha las cifras necesarias para formar un número igual o mayor que el divisor.
- 2- Se busca una cifra que multiplicada por el divisor se aproxime a las cifras separadas sin pasarse, se escribe esta cifra en el cociente.
- 3- Se multiplica la cifra del cociente por el divisor y el resultado se resta de las cifras separadas.
- 4- Se escribe la siguiente cifra del dividendo al lado del resultado de la resta y se repite el procedimiento.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís		Semana: 14 de septiembre al 23 de Octubre.
Asignatura	Matemáticas		
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: La Multiplicación y La División.	

Taller I

1. Realizo las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} + 4.867 \\ + 5.748 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 96.874 \\ + 10.743 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 78.245 \\ - 55.384 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} - 65.793 \\ - 43.681 \\ \hline \end{array}$$

2. Reparto:

- Se desea repartir 10 dulces entre 5 niños. ¿Cuántos dulces debe recibir cada niño?
- Se reparten 12 muñecas entre 4 niñas, ¿Cuántas muñecas recibe cada niña?

3. Realizo:

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ \times 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ \times 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

4. Realizo:

$$\begin{array}{l} 8 \times 10 = \\ 3 \times 10 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \times 100 = \\ 4 \times 100 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \times 1.000 = \\ 2 \times 10 \end{array}$$



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

- b. $56 \div 7$
- c. $45 \div 9$
- d. $27 \div 3$

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 26 de octubre al 20 de Noviembre.	
Asignatura	Matemáticas		
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: La Multiplicación y La División.	

Taller II

1. Desarrollo la página # 93 del texto guía *Comprende Matemáticas 3 ed. Educar.*

2. Completo:

- $7 \times 8 = \underline{\quad}$
- $9 \times \underline{\quad} = 27$
- $4 \times \underline{\quad} = 36$
- $4 \times \underline{\quad} = 20$
- $6 \times \underline{\quad} = 42$
- $5 \times \underline{\quad} = 30$
- $56 \div 7 = 8$
- $27 \div 3 = \underline{\quad}$
- $36 \div 4 = \underline{\quad}$
- $20 \div 4 = \underline{\quad}$
- $42 \div 6 = \underline{\quad}$
- $30 \div 5 = \underline{\quad}$



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

3. Relaciono

❖ $8 \div 2$	2
❖ $16 \div 2$	12
❖ $24 \div 2$	4
❖ $32 \div 2$	16
❖ $4 \div 2$	8
❖ $3 \div 3$	9
❖ $9 \div 3$	6
❖ $27 \div 3$	5
❖ $12 \div 3$	3
❖ $15 \div 3$	1
❖ $18 \div 3$	4

4. Desarrollo las actividades de las páginas 98 y 99 del texto guía *Comprende Matemáticas 3 ed. Educar.*



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

5. Desarrollo y coloreo de acuerdo a la respuesta.

