



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Fecha: del 14 de septiembre al 20 de noviembre 2020.
Asignatura	Civismo	
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: Los Derechos Humanos.

REFLEXIÓN

“El Éxito es el fruto de tu trabajo. “

Competencias a desarrollar

Promover en los estudiantes la práctica de los buenos modales brindándoles las herramientas y espacios adecuados para su sana convivencia dentro y fuera del aula de clases

NIVELES DE DESEMPEÑOS

BAJO

Se le dificulta identificar los deberes y los derechos, propios y los de otras personas de la comunidad a la que pertenece

BASICO:

Reconoce los deberes y derechos, propios y los de la comunidad a la que pertenece

ALTO:

Explica los factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales, políticas de su entorno.

SUPERIOR

Identifica las organizaciones sociales., que promueven los derechos humanos,

TEMAS

- Con derechos y deberes convivimos en armonía
- Derechos humanos
- Deberes de los niños

RECURSOS

Láminas, material didáctico, textos de apoyo, fotocopias, lecturas, marcador.

EVALUACIÓN

Será constante a lo largo de la unidad. Se tendrá en cuenta los conocimientos adquiridos, , como la puntualidad y organización en la entrega de los trabajos requeridos.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Fecha: del 14 de septiembre al 20 de noviembre 2020.	
Asignatura	Civismo		
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: Los Derechos Humanos.	

TALLER I

LOS DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos son un conjunto de normas que se crearon para buscar que las relaciones entre las personas fueran pacíficas y respetuosas. Por eso todas las personas del mundo tienen los mismos derechos, sin importar el lugar donde viven, sus creencias, su forma de pensar, su género, su edad o su grupo étnico.

Hace más de 200 años, en Francia, ocurrió una revolución. Una revolución es un cambio en las estructuras de gobierno y de poder de una sociedad. A veces, sucede cuando un grupo de personas, luchan contra sus gobernantes y autoridades, porque sienten que viven en condiciones injustas. Con esto, esperan establecer una nueva forma de gobierno.

En esa época, en Francia, la mayoría de las personas eran pobres, padecían enfermedades y pasaban hambre, mientras que los gobernantes, que eran el rey y su familia, disponían de muchas riquezas y poder. Entonces el pueblo se cansó de esta injusticia e inicio protestas para acabar con los privilegios de los reyes. En ese momento, comenzó a defenderse la idea de que todas las personas debían ser iguales, libres y convivir como hermanas. Con esas ideas, con esas ideas, se creó un documento conocido como la Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano.

Más de 150 años después, sucedieron dos grandes guerras que enfrentaron a varias naciones y produjeron destrucción y millones de víctimas. Al ver tanta devastación y muerte, surgió la necesidad de que los países se unieran y pactaran formas de solucionar sus conflictos de manera pacífica. Fue así como en 1.945, se crearon las Naciones Unidas, una organización formada por delegados de muchos países del mundo.

Tres años después, esta organización redactó la Declaración Universal de los derechos humanos, la cual fue firmada por la mayor parte de sus integrantes.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Realizo la lectura sobre los derechos humanos y luego leo las preguntas y escojo la opción correcta.

1. Los derechos humanos son:
 - a) Normas
 - b) Deberes
 - c) Revolución

2. Cuando se afirma que todas las personas somos iguales, significa:
 - a) Que somos diferentes en dignidad.
 - b) Que tenemos los mismos derechos.
 - c) Que unos valemos más que otros.

3. La primera revolución ocurrió en:
 - a) Inglaterra.
 - b) África.
 - c) Francia.

4. La causa de la revolución fue:
 - a) porque estaban contentos.
 - b) por las condiciones injustas.
 - c) por sus creencias.

5. En esa época, la mayoría de las personas eran:
 - a) Pobres.
 - b) Ricas.
 - c) Ninguna de las anteriores.

6. La idea que se defendía era que todas las personas:
 - a) Debían ser diferentes
 - b) Debían ser grandes y pequeñas.
 - c) Debían ser iguales y libres.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

7. Al ver tanta devastación y muerte, surgió la necesidad de:

- a) Solucionar conflictos de forma pacífica.
- b) Coger cada uno por su lado.
- c) Buscar personas para la guerra.

8. Las Naciones Unidas se formaron en:

- a) 1.587.
- b) 1.783.
- c) 1945.

9. Tres (3) años después se redactó:

- a) La Declaración Universal de los Derechos humanos.
- b) La consagración de la vida.
- c) Una guerra mundial.