



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 14 de septiembre al 20 de noviembre 2020.	
Asignatura	Ciencias Naturales		
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: El Sistema digestivo.	

Reflexión.

“El éxito es el fruto de tu trabajo. “

Competencias:

Identifica características generales de los diversos sistemas que conforman el cuerpo humano

Estándares

Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno.

Niveles de desempeño

Bajo.

Identifica las características de los órganos de los sentidos, el sistema digestivo, y el sistema respiratorio.

Básico

Describe la función de nutrición e identifica los diversos sistemas involucrados en el proceso de la nutrición. .

Alto

Explica las funciones de los órganos de los sentidos, el sistema digestivo, y respiratorio, haciendo comparaciones con una fábrica de nutrientes.

Superior

Reconoce las características y define las funciones de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Contenido

Unidad de Aprendizaje: El cuerpo humano

- Sistema digestivo.
- Sistema circulatorio.
- Órganos de los sentidos.
- Respeto y cuidado del cuerpo.

EVALUACIÓN

Será constante a lo largo de la unidad, se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos, como la disposición y participación de los estudiantes durante las clases en la Plataforma Zoom, como la puntualidad y organización en la entrega de los trabajos requeridos.

RECURSOS:

Laminas, Material didáctico, texto guía, textos de apoyo, Fotocopias, lecturas, herramientas de trabajo (Cuaderno, lápices, colores, Sacapuntas, borrador etc.).

BIBLIOGRAFÍA:

Misión Naturaleza 3° de educar.

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 14 de septiembre al 23 de octubre 2020.	
Asignatura	Ciencias Naturales		
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: El Sistema digestivo.	

EL SISTEMA DIGESTIVO

Alimentarse es una de las actividades más importantes para realizar tus funciones vitales. Si pudieras seguir el recorrido de los alimentos por el cuerpo te darías cuenta de que atraviesan un largo tubo en el que son transformados. ¿Cómo se realiza este proceso?

La Digestión: La digestión hace parte de la nutrición. Es un proceso en el cual, se obtienen los nutrientes de los alimentos. Los nutrientes llegan a la sangre y son llevados a las diferentes partes del cuerpo para utilizarlos en diversas funciones y para obtener energía. En este proceso también se eliminan desechos.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

El sistema Digestivo: Es un conjunto de órganos que tiene como función procesar los alimentos que consumes y obtener de ellos los nutrientes. Los órganos que conforman el sistema digestivo son:

La Boca: En ella ocurre la masticación con la ayuda de los dientes. La saliva se encarga de humedecer el alimento.

El Esófago: Es un tubo muscular que conecta la boca con el estómago.

Estómago: Aquí el alimento se mezcla con los jugos gástricos y forma una sustancia rica en nutrientes llamada quimo.

Intestino delgado: Es un tubo que tiene unas pequeñas vellosidades que se encargan de absorber todos los nutrientes.

Intestino grueso: Aquí se realiza la absorción de agua y se forma la materia fecal con los desechos que quedaron.

Recto: Allí se almacenan los desechos hasta su eliminación por el ano.

Saberes previos.

Uno con una línea, cada una de las siguientes acciones con el sentido, encargado De percibirlo.

- | | |
|---|----------------------|
| a) Escucho el cantar de los pájaros en la mañana. | -Sentido de la vista |
| b) El oso que me regalo mi mamá es muy suave. | -Sentido del oído |
| c) Ese queso huele mal. | -Sentido del gusto |
| d) Hoy el cielo está de color azul. | -Sentido del tacto |
| e) La sopa está deliciosa | -Sentido del olfato |

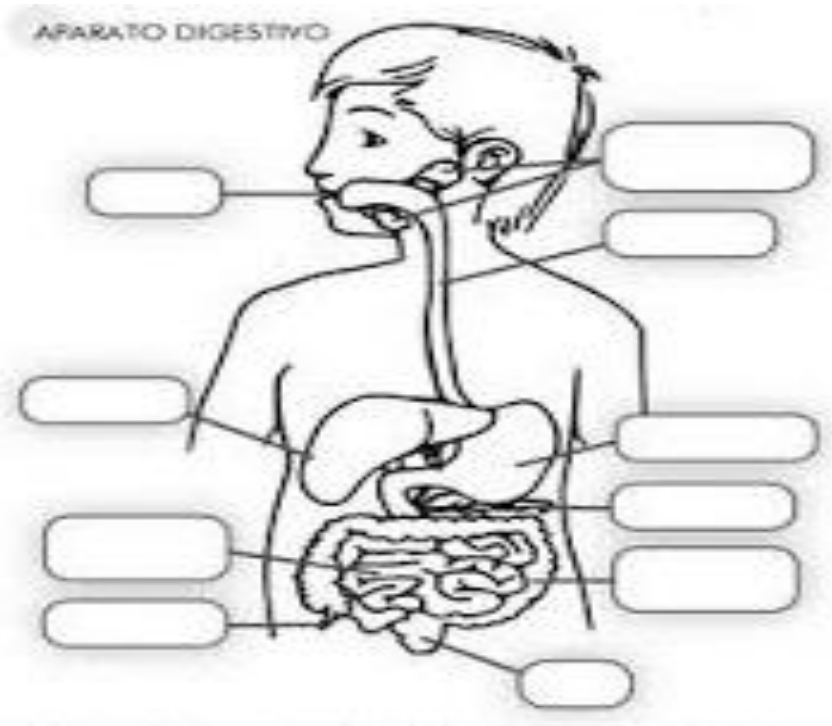


GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Taller I

- 1) Consulto el significado de las siguientes palabras: Nutrientes, energía, estrés, dieta.
- 2) Ubico los nombres de los órganos que conforman el sistema digestivo.



- 3). Escribe el nombre de las partes del sistema digestivo que se describen a continuación:
 - a) Soy el órgano que produce una sustancia llamada Bilis. Soy el _____.
 - b) Tengo dientes y lengua. Mezclo los alimentos con la saliva. Soy la _____.
 - c) Soy un conjunto de órganos, que tiene como función, procesar los alimentos. Soy el _____.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

d) Soy un órgano en forma de bolsa cerca al hígado, mezclo los jugos gástricos con el bolo alimenticio. Soy el_____.

4). Análisis:

Tito almuerza arroz, pasta, papa, pan y gaseosa. Juan David almuerza sopa de verduras, ensalada de frutas, pollo y jugo de mora.

¿Cuál de ellos come sanamente y se nutre?

5). Pablo acaba de comer y quedo demasiado lleno. Quiere meterse de inmediato a la piscina a nadar, pero su mamá no lo deja. ¿Por qué la mamá de Pablo no le permite nadar en este momento?

6) Averiguo como se clasifican los dientes, cuántos hay de cada tipo y que debemos hacer para cuidarlos.

7) Escribo y explico algunas de las enfermedades que afectan el sistema digestivo.

8) Escribo algunos cuidados que debo tener con el sistema digestivo.

9) Realizo un listado de alimentos constructores, energéticos y reguladores.





GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 26 de octubre al 20 De noviembre 2020.	
Asignatura	Ciencias Naturales		
Grado: Tercero	Periodo: 4	Tema: El Sistema Respiratorio.	

El sistema respiratorio es el encargado de proporcionar el oxígeno que el cuerpo necesita y eliminar el dióxido de carbono o gas carbónico que se produce en todas las células a través del proceso llamado respiración.

Los órganos del sistema respiratorio incluyen los pulmones, la faringe, la laringe, la tráquea, los bronquios y las fosas nasales.

La respiración: Es el proceso mediante el cual, el oxígeno del aire entra al cuerpo, para liberar la energía de los alimentos, y para que este realice otras funciones de forma adecuada.

Órganos del sistema respiratorio:

Las fosas nasales: Son dos orificios ubicados en el interior de la nariz, que están cubiertas por una membrana que las mantiene húmedas y por unas vellosidades que filtran el polvo.

Pulmones: Son dos órganos de color rosado que se sitúan en el pecho, están conformados por miles de pequeñas unidades llamadas alvéolos, donde se llevan a cabo el intercambio entre el oxígeno que proviene del aire y el gas carbónico, que eliminan las células.

La faringe: Es una cavidad que comienza desde la parte posterior de las fosas nasales y llega hasta la laringe. Tiene funciones digestivas y respiratorias, ya que a través de ella pasan alimentos y aire.

La laringe: Es una cavidad en la que se encuentran unos repliegues llamados cuerdas vocales, las cuales, vibran cuando el aire pasa y se produce la voz.

La tráquea: Es un conducto cilíndrico, que posee vellosidades que facilitan el paso de las secreciones pulmonares y retienen el polvo que ingresa por el aire.

Los bronquios: Son dos conductos que se forman desde la tráquea y se dirigen hacia cada pulmón. Se ramifican en tubos muy finos llamados bronquiolos, a través de los cuales pasa el aire hacia los pulmones.



GIMNASIO REAL

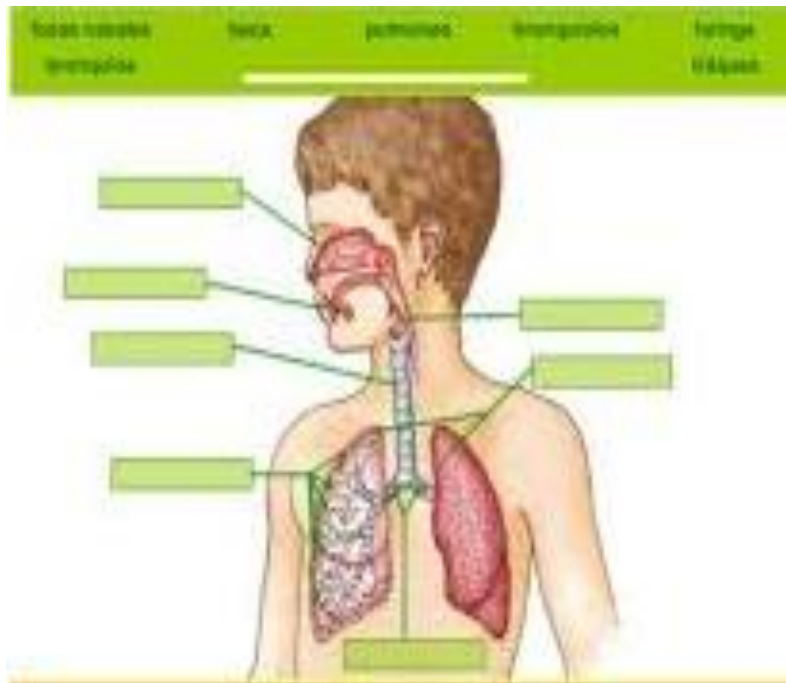
HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Taller II

1. Consulto el significado de las siguientes palabras:

Secreciones, Branquias, Nocivo, Hábito, Pulso, Estetoscopio, Laringitis y Beneficio.

2. Al respirar se realizan dos movimientos: la inhalación y la exhalación, consulto en que consiste cada uno de estos movimientos.
3. Ubico las partes del sistema respiratorio, según la siguiente imagen.



4. Ordeno las palabras y descubro el mensaje:
por- En- respiración- oxígeno- dióxido- intercambia- carbono- la- se- de.
5. Julio está muy preocupado, porque cuando su padre está en la casa fuma diez cigarrillos al día. El desea que su padre cambie este hábito de vida ¿Qué podría hacer?
6. Enumero y explico algunas enfermedades del sistema respiratorio.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

7. Escribo los cuidados que debo tener con el sistema respiratorio.
8. Analiza: Camila tiene 8 años y se encuentra muy preocupada por su apariencia física, ya que en la televisión ha visto que muchas de las niñas de su edad tienen menos peso que el suyo. Entonces ha decidido, dejar de comer su desayuno diario para bajar de peso y sentirse bien. ¿Si tú fueras su amigo (a) que le dirías?
9. Alejandro tiene 9 años y sufre de sobrepeso. Todos los días come papas fritas, chocolatinas, y gaseosas, detesta las frutas y las verduras.
10. Después del colegio, dedica cuatro horas en la tarde a los videojuegos y no le gusta cepillarse los dientes después de comer. No se baña todos los días y se cambia de ropa dos veces por semana. Escribe cinco consejos para ayudarlo a mejorar sus hábitos.