



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 08 de julio al 04 de septiembre.	
Asignatura	Comprensión lectora		
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Lecturas Comprensivas.	

Reflexión.

“Con esfuerzo y perseverancia, podrás alcanzar tus metas”

Competencias a desarrollar

Construye, en hipótesis alfabética, ideas con sentido sobre diferentes temáticas, en forma dirigida y espontánea.

Indicadores

Construye textos con mayor coherencia logrando una mejor caligrafía.

Se apropia de la hipótesis alfabética para comprender y producir textos con una intención comunicativa.

ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIA:

Comprende textos que tienen diferentes formatos y finalidades:

Identifica el propósito comunicativo y la idea global de un texto.

Produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas: Elije el tipo de texto que requiere mi propósito comunicativo.

Comprende textos literarios para propiciar el desarrollo de su capacidad creativa y lúdica:

Desarrolla lee fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas o cualquier otro texto literario.

Niveles de Desempeño

Bajo:

Reconoce en diferentes textos o actos de comunicación formas de organizar significados tales como: la clasificación, la agrupación y la seriación, desarrollando habilidades de lectura, escritura y comprensión.

Básico:

Desarrolla habilidades y destrezas para el trabajo de la lectura y escritura.

Alto

Reconocer la diversidad cultural por medio de la literatura con el fin de fortalecer el respeto y la tolerancia.

Superior:

Interpreta y produce de manera coherente textos narrativos e informativos, aplicando elementos lingüísticos y con una intención comunicativa.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Temática

Unidad de Aprendizaje:

Contenido:

Fabulas
Leyendas
Cuentos

Evaluación:

Será constante a lo largo de la unidad, se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos, como la disposición y participación de los estudiantes durante las clases, como la puntualidad y organización en la entrega de los trabajos requeridos.

Recursos:

Laminas, Material didáctico, texto guía, textos de apoyo, Fotocopias, lecturas, herramientas de trabajo (Cuaderno, lápices, colores, Sacapuntas, borrador etc.), clases Virtuales.

BIBLIOGRAFÍA:

Historias de Fábulas leyendas y cuentos extraídas de diferentes autores.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 08 de julio al 03 de agosto	
Asignatura	Comprensión lectora	Taller # 1	
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Lecturas Comprensivas.	

1. Leo y analizo la siguiente lectura cuantas veces sea necesario y respondo las preguntas relacionadas con la lectura.



El Gigante Egoísta.

Todas las tardes, a la salida de la escuela, los niños iban a jugar al jardín del gigante. Este era un gran jardín encantador, cubierto de un césped suave y verde. Por aquí y por allá, había hermosas flores como estrellas, y melocotoneros que en la primavera estallaban en delicadas flores de color rosa y en otoño daban ricos frutos. Los pájaros se posaban en los árboles y cantaban con dulzura.

Un día, después de siete años de ausencia, el gigante regresó y encontró a los niños jugando en su jardín.

—¿Qué hacen aquí? —gritó con voz áspera. Y los niños salieron corriendo.

— Mi jardín es mi jardín—dijo el gigante—. No voy a permitir que nadie más que yo juegue en él.

Entonces construyó un muro alto alrededor del jardín y puso un letrero enorme que decía:

“Se prohíbe la entrada. Quien no cumpla será castigado ”.

Él era un gigante muy egoísta.

Los pobres niños ahora no tenían dónde jugar. Intentaron jugar en la carretera, pero la carretera estaba muy polvorienta y llena de piedras y no les gustó. A menudo se reunían frente al muro a recordar el hermoso jardín oculto.

Luego llegó la primavera, y en todo el país había coloridas flores y pajaritos. Sin embargo, en el jardín del gigante egoísta todavía era invierno. Como no había niños, los pájaros no cantaban y los árboles se olvidaron de florecer. Solo una vez una flor se asomó entre el césped, pero apenas vio el cartel, se sintió tan triste por los niños que volvió a meterse bajo tierra para quedarse dormida.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Los únicos que se sentían a gusto en el jardín eran la nieve y la escarcha:

—La primavera se olvidó de este jardín —dijeron—, así que nos quedaremos aquí el resto del año.

La nieve cubrió el césped con su manto blanco, y la escarcha pintó de plateado los árboles. Enseguida invitaron a su triste amigo, el viento del norte, para que pasara con ellos el resto de la temporada.

Con el viento del norte llegó el granizo y el invierno del jardín se hizo aún más blanco y frío.

-No puedo comprender cómo la primavera tarda tanto en llegar — decía el gigante egoísta, al asomarse a la ventana—. Espero que pronto cambie el tiempo.

Pero la primavera no llegó, y tampoco el verano. El otoño dio dorados frutos a todos los jardines, pero al jardín del gigante no le dio ninguno.

Siempre fue invierno en la casa del gigante.

Una mañana, el gigante estaba en la cama todavía cuando escuchó una música muy hermosa. Era un pequeño jilguero cantando afuera de su ventana.

—Creo que la primavera ha llegado por fin —dijo el gigante, y saltó de la cama para correr a la ventana. ¿Y qué crees que vio?

Él vio algo maravilloso. Los niños habían entrado al jardín a través de un pequeño agujero en la pared. Los árboles estaban tan contentos de tener a los niños de nuevo que se habían cubierto de flores. Los pájaros volaban y cantaban con deleite, y las flores se asomaban entre el verde césped y reían. Era una escena encantadora.

—¡Qué egoísta he sido! —dijo el gigante —Ahora sé por qué aquí nunca llegó la primavera. Derribaré la pared, y mi jardín será de los niños por los siglos de los siglos. El gigante se sentía realmente avergonzado de su egoísmo, así que tomó su hacha y derribó el muro.

Si algún día pasaras por el hermoso jardín, leerías un enorme cartel que dice:

Mantén el amor en tu corazón, una vida sin él es como un jardín sin sol...

Y también encontrarías a un gigante jugando con los niños en el lugar más hermoso que hayas visto en tu vida.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

HOJA DE TRABAJO

I.- RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE LA LECTURA "EL GIGANTE EGOISTA"



1. ¿De qué nos habla la lectura?

2. ¿En dónde suceden los hechos?

3. ¿Dónde se posaban los pájaros?

4. ¿Quiénes gritaban que eran felices en el jardín?

5. ¿Quién regresó después de siete días?

6. ¿Por qué el gigante grita a los niños?

7. ¿Por qué no llegó la primavera en el jardín del gigante?

8. ¿Por qué los pajaritos no tenían ganas de cantar?

9. ¿Qué escucho el gigante cuando estaba acostado?

10. ¿Qué significa la palabra egoísta?





GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 10 de agosto al 04 de septiembre.
Asignatura	Comprensión lectora	Taller # 2
Grado: Tercero	Periodo: 3	Tema: Lecturas Comprensivas.

Colatiesa y Castañuela

A. Garrido

Aquí están los dos animalitos más traviesos de todo el bosque. Con saltos y cabriolas pasan de una rama a otra sin miedo a caer. Ahora, en otoño, buscan comida para pasar muy tranquilos el invierno. -¡Colatiesa! -chilla Castañuela-, ¿cómo está tu nido? -¡Oh, muy bien! -contesta Colatiesa- tengo avellanas, nueces, bellotas... Cuando llegue el invierno me parece que no pasaré ni hambre ni frío.



Mini diccionario
cabriola: voltereta

Lee el texto "Colatiesa y Castañuela" y responde, encerrando la respuesta correcta.

- Colatiesa y Castañuela son dos:
 - Niños
 - Amigos
 - Animalitos
 - Trapecistas
- En el nido de Castañuela:
 - Hay avellanas, nueces, bellotas...
 - Está Colatiesa.
 - Hay dos animalitos.
 - No se sabe lo que hay.
- ¿Por qué los ambos buscan comida?
 - Para entretenerse.
 - Para pasar el invierno.
 - Porque tienen hambre.
 - Porque son traviesas.
- Este texto, "Colatiesa y Castañuela", es:
 - Una poesía
 - Un cuento
 - Una leyenda
 - Una fábula

Con tus palabras, explica por qué crees tú que Colatiesa no pasará hambre ni frío en el invierno.

Indaga qué significa "hibernar" y anota al menos tres animales que hibernen.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

El pan redondo

Juan Soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan Soldado, que era muy bueno, sacó el pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: -¡Toma, ya soy más pobre que tú!

PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA

1) ¿Cómo se llamaba el soldado?

- a) Juan.
- b) Jesús.
- c) José.

4) Dentro de la mochila tenía...

- a) Un pan redondo.
- b) Un bocadillo.
- c) Una lata de sardinas.

2) ¿De dónde venía?

- a) De una excursión.
- b) Del cuartel.
- c) De la guerra.

5) ¿Qué le dio al primer pobre?

- a) El pan.
- b) Medio pan.
- c) El bocadillo.

3) ¿Qué llevaba en las espaldas?

- a) Un abrigo.
- b) Una mochila.
- c) Una escopeta.

6) ¿Por qué el soldado era, al final, más pobre?

- a) Porque se comió el pan.
- b) Porque no tenía dinero.
- c) Porque no tenía nada de comida.