



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís		
Asignatura	Ciencias Sociales	TALLER: 20 de Abril al 4 de Mayo.	
Grado: Tercero	Periodo:2	Tema: El Relieve	

El Relieve

Es el conjunto de accidentes geográficos, es decir las distintas formas que tiene la superficie terrestre.

Nuestro Relieve puede ser:

1. **Continental Interior:** es el conjunto de formas que compone la superficie terrestre, se encuentra en la parte interna de los continentes, algunas de ellas son: Montañas, Llanuras, Mesetas, Valles etc.
2. **Costeros:** Son los accidentes geográficos que se encuentran en las áreas de contacto entre el mar con la tierra, es todo aquello que llamamos Costa, algunos son: Islas, Archipiélagos, Penínsulas etc.
3. **Submarino:** Es el conjunto de formas que presenta los mares y océanos, algunos son: Talud y Plataformas Continentales.

Taller I

1. Dibujo las diferentes formas del relieve Interior y Costero, páginas 18 y 19 del texto guía.
2. Describo brevemente como es Relieve de la región donde vivo.
3. Escribo la diferencia entre el Relieve Interior y Costero, me apoyo en mi texto guía.
4. Imagina que vas de paseo con tú familia por una región de Colombia, escribe un cuento breve en el que describes las formas del relieve interior y/o Costero que observas durante el recorrido, lo acompaño con ilustraciones, pego o dibujo.
5. Con la ayuda de mi texto guía respondo las siguientes preguntas:
 - a. ¿Qué formas del Relieve pueden cambiar con el tiempo?
 - b. ¿Por qué no siempre podemos darnos cuenta de los cambios que ocurren en el Relieve?
 - c. ¿Qué causas pueden cambiar el Relieve?
 - d. Enumero los factores naturales que cambian El Relieve.
 - e. ¿Qué actividades humanas pueden cambiar El Relieve, las enumero?
 - f. Consulto los nombres de las tres (3) cordilleras y las ubico en el mapa de la página 166 “Trabajo con mapas” del texto guía.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís		
Asignatura	Ciencias Sociales	TALLER: 05 al 28 de mayo.	
Grado: Tercero	Periodo:2	Tema: La Vida Nómada.	

La Vida Nómada.

Los primeros hombres y mujeres que habitaron el planeta Tierra eran Nómadas, es decir no tenían un sitio fijo donde vivir, si no que se desplazaban por distintos territorios. Vivían en grupos pequeños que tenían lazos de parentesco, se dedicaban a diferentes actividades para sobrevivir.

Taller II

Con la ayuda de mi texto guía páginas 106 y 107 contesto las siguientes preguntas:

- a. ¿En grupos de a cuantos, vivían los nómadas??
- b. Enumero las actividades económicas de las poblaciones nómadas.
- c. ¿Por qué se les llamaba Cazadores-recolectores?
- d. ¿En qué lugar se resguardaban del frío y la lluvia?
- e. ¿Por qué éstos habitantes nómadas no acumulaban riquezas?
- f. ¿Por qué no existía el comercio?
- g. ¿Qué características debía tener un líder nómada?
- h. ¿Cómo crees tú que se transportaban éstos primeros pobladores nómadas?
- i. Recorto y pego o dibujo una imagen que represente la forma de vida de las comunidades nómadas.
- j. Realizo las actividades de aprendizaje de la página 107 del texto guía.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	
Asignatura	Ciencias Sociales	TALLER: 02 al 17 de Junio.
Grado: Tercero	Periodo:2	Tema: La Vida Sedentaria.

La Vida Sedentaria

Cuando los grupos Nómadas empezaron a sembrar frutos y verduras y a criar y domesticar animales, descubrieron actividades que cambiarían el destino de la humanidad, permitiendo que éstos grupos nómadas se establecieran en un solo lugar de manera permanente, es decir se volvieron SEDENTARIOS. Esto dio origen a las primeras aldeas y luego a una organización política y social más compleja.

Taller III

Con el apoyo de mí texto guía páginas 107 y 108 respondo las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué ocurría siempre que los seres humanos dejaban caer las semillas en la tierra?
- b. ¿Qué lograron los seres humanos con la agricultura?
- c. ¿Cerca a que lugares se establecieron éstas comunidades, qué construyeron?
- d. ¿Aparte de la agricultura, que más surgió?
- e. ¿Qué aprendieron al domesticar animales?
- f. ¿El cuidado de Plantas y animales, a qué los obligó?
- g. ¿Qué otros oficios aparecieron?
- h. ¿Cómo acumularon riquezas?
- i. ¿Por qué era importante el consejo de ancianos y sacerdotes?
- j. Desarrollo las actividades de la página 109 del texto guía.