



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 21 al 30 de Abril
Asignatura	Lengua Castellana	GUIA No 2
Grado: Tercero	Periodo:2	Tema: La Oración

La Oración

Una Oración es un conjunto de Palabras que tienen un sentido completo. La Oración tiene 3 partes básicas: Sujeto, Verbo y Predicado.

Ejemplo: Los niños estudian en la biblioteca.
Sujeto Verbo Predicado

En una Oración el SUJETO, es la Persona, Animal o Cosa que realiza una acción-

Ejemplo: María disfruta su helado. ¿Quién disfruta el helado? R/ María, por lo tanto, María es el sujeto en éste caso.

El VERBO, es la Acción que realiza la Persona, Animal o Cosa. Una Acción puede ser (Correr, saltar, comer, dormir, jugar etc...)

Ejemplo: El Cepillo limpia muy bien. ¿Cuál es la acción o Verbo en éste ejemplo? R/ Limpiar.

El Predicado, es lo que se dice del Sujeto.

Ejemplo: El Tigre corre tras la presa. ¿Qué hizo el Tigre? R/ Corrió tras la presa, correr tras la presa es el PREDICADO.

Taller I

1. Leo detenidamente las siguientes Oraciones y con un color rojo señalo el Sujeto, Con un color amarillo el verbo o la acción y con un color Azul el Predicado.

1. La Luna sale de noche.
2. Los Cometas cruzan el cielo.
3. El hombre estudia el Universo.
4. El Sol alumbra para todos.
5. La tierra gira alrededor del Sol.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

2. Observo la siguiente lista y encierro las que son Oraciones:

1. Juan es mi hermano.
2. ¿Qué?
3. ¡Por fin!
4. Camilo lee un libro.
5. Yo decido sola.

3. Leo la página 130 de mi texto guía “El duendecillo de los resfriados” y encierra todas las oraciones que encuentres.

4. Realizo la actividad de la página 131 de mi texto guía.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 5 al 29 de Mayo .
Asignatura	Lengua Castellana.	TALLER No. 2
Grado: Tercero	Periodo: 2	Tema: Palabras Compuestas.

Palabras Compuestas

Es la Unión de dos (2) palabras simples, que ya existen en la Lengua, y que al unir las se forma una nueva Palabra, a la que llamamos Palabras Compuestas, generalmente para formarlas usamos Sustantivos.

Ejemplo: Cama + Cuna = Camacuna.

Abre+ Latas = Abrelatas.

Arco + Iris = Arcoiris.

Taller II

1. Uno con una línea, para formar nuevas Palabras, luego escribe la nueva Palabra que formaste.

Hierba Tumba _____

Porta Lenguas _____

Traba Buena _____

Ultra Papel _____

2. Encuentro en la lectura “El hombre lobo” de la página 138 de mi texto guía Palabras Compuestas y las encierro.
3. Observo el siguiente listado de Palabras Simples, agrégale otra para formar Palabras Compuestas.

- Pasa
- Balón
- Lava
- Alti
- Gira
- Moto
- Quita
- Auto
- Astro

4. Desarrollo las actividades de mi Texto guía página 139.

Barrio Sarie Bay Avenida Boulevard # 9A – 100, Teléfono: 318 7079325
Email: gimnasiorealsai@gmail.com Página web: www.gimnasioreal.com



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Janed Chamorro Solís	Semana: 1 al 19 de Junio.
Asignatura	Lengua Castellana.	TALLER No. 3
Grado: Tercero	Periodo: 2	Tema: La Narración

La Narración

Narrar es contar una historia real o Imaginaria que le suceden a uno o varios personajes, en un lugar o tiempo determinado. Para Narrar se sigue un orden según como ocurren los hechos.

Inicio: Aquí se expone el tema, los personajes, el tiempo y el lugar de la Narración.

Nudo: Aquí ocurre la acción central y se presentan los hechos más importantes.

Desenlace: Aquí se soluciona el conflicto que se desarrolló en el nudo.

La Narración tiene también unos elementos que son:

- **El Tema.**
- **Los Argumentos.**
- **Los Personajes.**
- **El tiempo, Espacio o Lugar.**

Leer la Página 31 del Texto guía.

Taller III

- 1. Consulto brevemente con la ayuda de mi texto guía que es un CUENTO, ANÉCDOTA, FABULA Y LEYENDA.**
- 2. Recorto y pego un ejemplo de cada uno.**
- 3. Escojo un Cuento que conozco y me agrade, y contesto las siguientes Preguntas:**
 - a. **¿Quién Protagoniza el relato?**
 - b. **¿Qué le ocurre?**
 - c. **¿Qué obstáculos o dificultades debe superar el personaje?**
 - d. **¿Se arregló el Problema?**
 - e. **¿Qué enseñanza te dejó?**
- 4. Escribo una Anécdota de un suceso que te haya ocurrido, acompáñala con un dibujo.**
- 5. Desarrollo las actividades de mi texto guía páginas 34 y 35.**
- 6. Le Pido a mis Padres que me cuenten una Leyenda de mi región, y luego identifico los Personajes, El tiempo, El lugar e intención de la leyenda. Utiliza como guía la página 148 del texto.**



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA