



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	KIARA PERDOMO LOPEZ	
Asignatura	LENGUAJE- ESPAÑOL	TALLER No 2
Grado: SEGUNDO	Periodo:1	Tema:

LAS GAFAS DEL GATO

Una mañana el gato se quitó las gafas para lavarse la cara y las dejó en el suelo. Después se echó en su cama y se quedó dormido. Entonces, un ratón cogió las gafas y se las llevó corriendo a su agujero. Al ver las gafas del gato, los demás ratones se pusieron a cantar.



Cuando el gato se despertó, buscó sus gafas por todas partes, pero no las encontró. Al oír la canción de los ratones, el gato se dio cuenta de lo ocurrido. Entonces se desperezó y dijo:

-¡Vaya! Huele a ratones, pero sin mis gafas no los puedo ver.

Aquello era mentira porque el gato sólo necesitaba gafas para leer. Pero los ratones le creyeron y se pusieron a bailar alrededor de él. Y cuando más tranquilos estaban, el gato se abalanzó sobre los ratones. Ellos huyeron despavoridos. Chillaban y correteaban de un lado a otro, hasta que consiguieron llegar a su ratonera. Al final sólo quedó el ratoncito que había robado las gafas.

Muy tranquilo el ratón dijo: Será mejor que no me comas, porque si lo haces no recuperará s tus gafas. Sólo yo sé donde están. Si prometes no comerme, te las devuelvo.

El gato pensó en sus gafas. Las necesitaba para leer y para coser. -De acuerdo – dijo al fin el gato – Pero prométeme que me las devolverás. Entonces el ratón le trajo las gafas al gato y desde ese día se volvieron muy buenos amigos.

- El texto anterior es:
 - una fábula
 - una carta
 - un cuento
- El gato necesitaba las gafas
 - Para cazar ratones
 - Para leer y coser
 - Para ver todo
- El gato simuló que no veía nada
 - Para que los ratones tuvieran compasión de él
 - Para que los ratones salieran de su escondite
 - Para que los ratones lo dejaran dormir
- La expresión *Ellos huyeron despavoridos* significa:
 - Que los ratones salieron corriendo
 - Que los ratones salieron corriendo con mucho miedo.
 - Que los ratones se tropezaron cuando empezaron a correr.
- Encierra las palabras que une correctamente cada oración
 - Huele a ratones (*porque – pero*) sin mis gafas no los puedo ver.
 - Será mejor que no me comas (*porque – pero*) si lo haces, no recuperarás tus gafas.

6. Une cada palabra con su significado.

Corretear	Asegurar que se va a hacer o a decir alguna cosa.
Desperezarse	Estirar los brazos y las piernas para sacudir la pereza
Recuperar	Correr en varias direcciones
Prometer	Volver a conseguir lo que se tenía



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

7. ¿Cómo crees que fue la actitud del ratoncito que robó las gafas?
a. Honesto b. tramposo c. inteligente

8. ¿Te gustó el cuento? _____ ¿Por qué? _____

9. Realiza un mapa del cuento.

Mapa del cuento

Título del libro: _____

Primero

Después

Al final

©Eugenia'sTFT