



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente:	Maria Freay	Correo: marifreaygr@gmail.com	2020
Asignatura:	Ingles	Guía: #1	
Grado: Segundo	Periodo: 1	Tema: Unit 1 Body Parts & Unit 2 Following Directions	

REFLEXIÓN

“One language sets you in a corridor for life. Two languages open every door along the way.”—Frank Smith

COMPETENCIA A DESARROLLAR

*Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambios de voz

*Relaciono ilustraciones con oraciones simples

*Reconozco y sigo instrucciones sencillas si están ilustradas

*Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón

*Demuestro conocimiento de las estructuras básicas de inglés

ESTANDERES

*Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor

*Respondo a saludos y a despedidas

*Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula

*Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias

*Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí

*Se realizarán actividades en el libro

NIVELES DE DESEMPEÑO

SUPERIOR: Realiza y responde a preguntas de manera oral y escrita sobre las partes del cuerpo, vocabulario visto y lugares de su entorno empleando patrones de pronunciación y entonación participando activamente en rondas y juegos de palabras.

ALTO: Construye y sostiene diálogos cortos y sencillos que involucren las partes del cuerpo y vocabulario visto siguiendo patrones de pronunciación y entonación participando activamente en rondas y juegos de palabras.

BASICO: Produce el vocabulario y las expresiones básicas de la unidad tomando como base el reconocimiento de ilustraciones y las aplica para nombrar y escribir algunas partes del cuerpo, palabras vista y expresiones cortas.

BAJO: Reconoce y sigue instrucciones sencillas si están ilustradas, identificando las partes del cuerpo y el vocabulario visto con el fin de fortalecer su vocabulario y afianzar sus conocimientos. Así mismo se le dificulta construir y sostener diálogos cortos y sencillos que involucren el vocabulario.

TEMÁTICAS: units 1-2

Communicative Aims	Grammar	Vocabulary
Talk about body parts	Question using <i>how do you?</i>	Alphabet
Following directions	Demonstrative Pronouns <i>this/that/these/those</i>	Body parts
Describing people	Subject Pronouns	Commands

RECURSOS

Laminas, material didáctico, textos de apoyo, lecturas y tablero

EVALUACIÓN

Se hará un repaso de temas y actividades vistos, se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos, como las disposición y participación de los estudiantes, la puntualidad, organización de cuaderno y en la entrega de las actividades requeridos.

BIBLIOGRAFÍA

Bounce Now 2: student's book and activity book

Unit 1 Body Parts & Unit 2 Following Directions



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente:	Maria Freay	Correo: marifreaygr@gmail.com	2020
Asignatura:	Ingles	Guia: #1	
Grado: Segundo	Periodo: 1	Tema: Unit 1 Body Parts & Unit 2 Following Directions	

March 16, 2020 – Monday

Materiales:

Libro: Bounce Now 2

Cuaderno de inglés (por favor escribir la fecha)

1. Student book: Leer las palabras de la página 12 dos veces y escribirlas debajo del dibujo en español

Keywords	Translation	Grammar
Touch	Tocar	Verb/verbo
Run	Correr	Verb
Walk	Caminar	Verb
Jump	Saltar	Verb
Floor	Piso	Noun/sustantivo
Door	Puerta	Noun
Window	Ventana	Noun
Wall	Pared	Noun

2. En el cuaderno escribir las siguientes palabras y hacer un dibujo en donde les gusta realizar la actividad
 - Run
 - Walk
 - Jump (que objetos son capaces de saltar)
3. Student book: Leer la canción en la página 13 dos veces e identificar las 8 palabras de la página 12.
4. Colorea los verbos amarillos y los sustantivos naranja en la página 13

March 12, 2020 – Thursday

Materiales:

Libro: Bounce Now 2 Student book

Bounce Now 2 Activity book

1. Student book: Repasar las palabras de la página 12 y luego realizar la sopa de letras en la página 80 #1 usando diferentes colores
2. Student book: realizar pagina 14 #1 y colorear (utilizar diferentes colores para los 5 dibujos)
#2 realizar un dibujo y hacer una oración o frase correspondiente
3. Cuaderno de inglés: Escriba lo siguiente y ordenar (domingo de primero)

Wednesday	1. Sunday
Friday	2.
Sunday	3.
Thursday	4.
Monday	5.
Saturday	6.
Tuesday	7.