



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	KIARA PERDOMO LOPEZ	FECHAS DE TRABAJO: JULIO 6-5 AGT 2020
Asignatura	MATEMATICAS	GUIA No 1
Grado: SEGUNDO		Periodo:3

## **ESTÁNDAR**

Plantea y argumenta soluciones a situaciones problemáticas utilizando las operaciones básicas y propiedades de los números Naturales.

## **NIVELES DE DESEMPEÑO**

**BAJO:** Distingue el proceso sencillo de la multiplicación.

**BASICO:** Reconoce en diferentes situaciones problemas relaciones aditivas y multiplicativas entre las cantidades que se presentan.

**ALTO:** Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas haciendo uso de las características del sistema de numeración decimal.

**SUPERIOR:** Propone algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de operaciones básicas entre números naturales.

## **TEMAS DE ESTUDIO DEL PERIÓDO 3**

1. Tabla de 4 y 5
2. Tabla de 6 y 7
3. Tabla de 8 y 9
4. Tabla del 10
5. Conteo

## **RECURSOS:**

1. Libro texto y de actividades
2. Guía de trabajo
3. Consultas en internet
4. Clases vía zoom
5. orientación virtual

## **BIBLIOGRAFÍA:**

La web del maestro



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

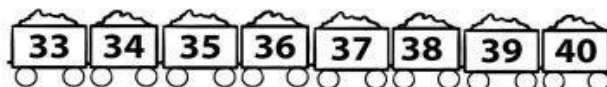
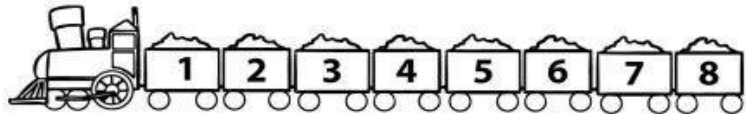
Docente	KIARA PERDOMO LOPEZ	FECHAS DE TRABAJO: JULIO 6-5 AGT 2020
Asignatura	MATEMATICAS	GUIA No 1
Grado: SEGUNDO	Periodo 3	TALLER N°1

## Tabla del 4

Completa la tabla del 4.

- $4 \times 1 =$
- $4 \times 2 =$
- $4 \times 3 =$
- $4 \times 4 =$
- $4 \times 5 =$
- $4 \times 6 =$
- $4 \times 7 =$
- $4 \times 8 =$
- $4 \times 9 =$
- $4 \times 10 =$

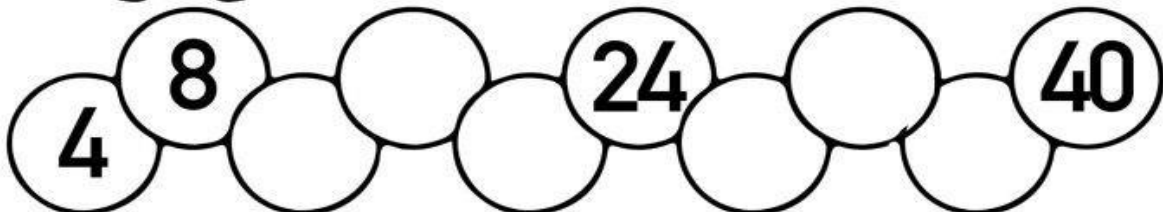
Colorea los bagones de los resultados de la tabla del 4.



©www.materialparamaestros.com

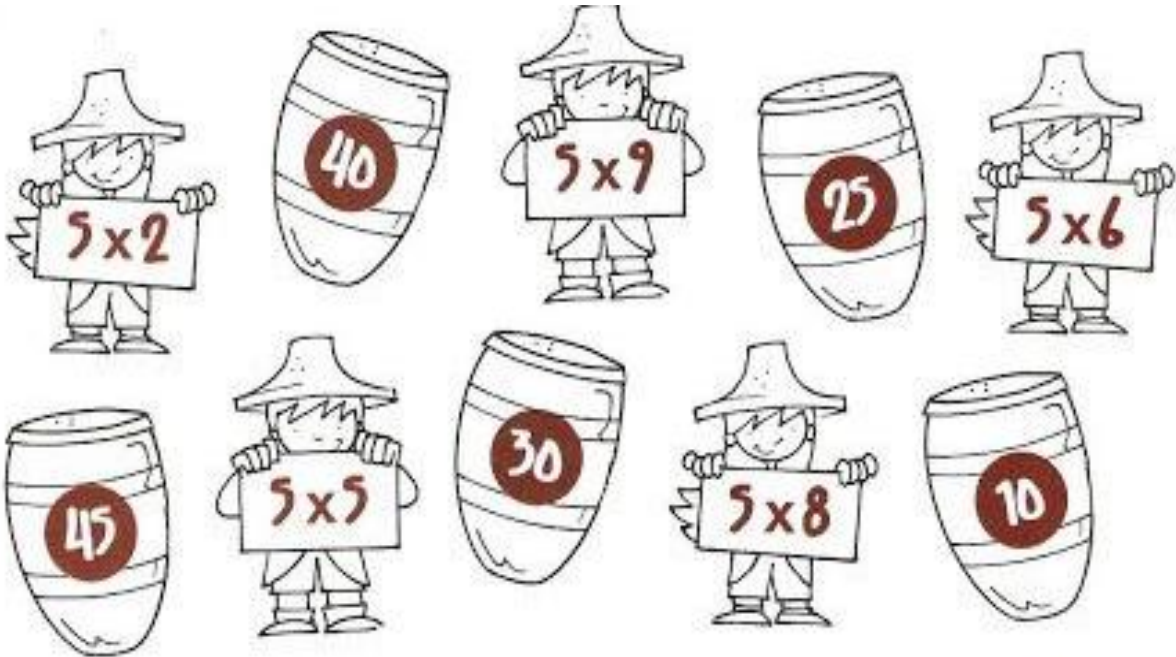


Ayuda al oso a llegar a su comida completando la serie del 4.



## TABLA DEL 5

Une con una línea la multiplicación con el resultado correcto.  
Colorea.



## ¿Con quién baila?

Encuentra el camino, coloreando, solo la ruta con el resultado completo. Tabla de 5.



0	3	6	8	16	7	3
2	5	9	28	17	4	27
4	10	12	3	7	2	14
6	8	15	11	25	30	35
12	9	18	20	3	7	40
16	17	2	27	9	18	45
24	19	16	13	1	41	50
21	12	18	3	14	9	7
33	3	41	31	19	26	25





# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

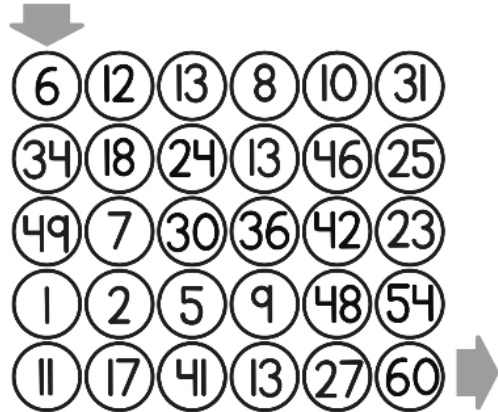
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

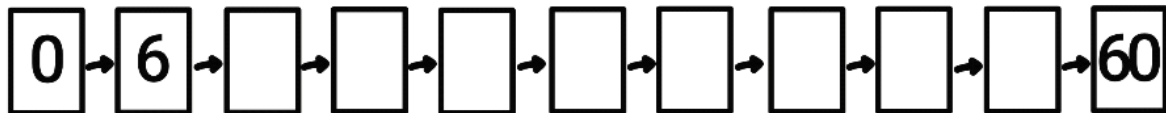
## Tabla del 6



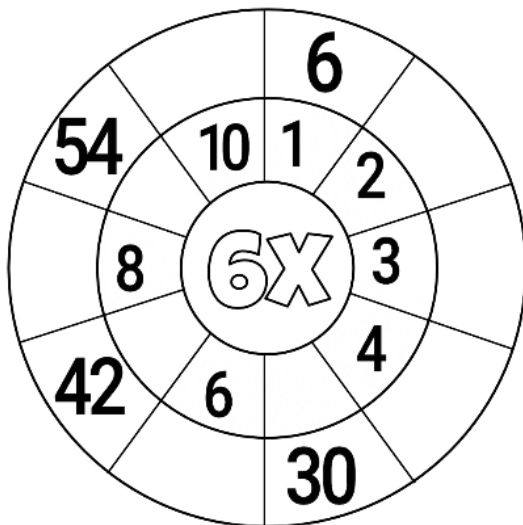
Colorea los múltiplos del 6.



Completa la secuencia de los múltiplos del 6.



Completa la rueda.



Resuelve las operaciones.

$6 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$6 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 5 = \underline{\quad}$

$6 \times 6 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad}$

$6 \times 8 = \underline{\quad}$

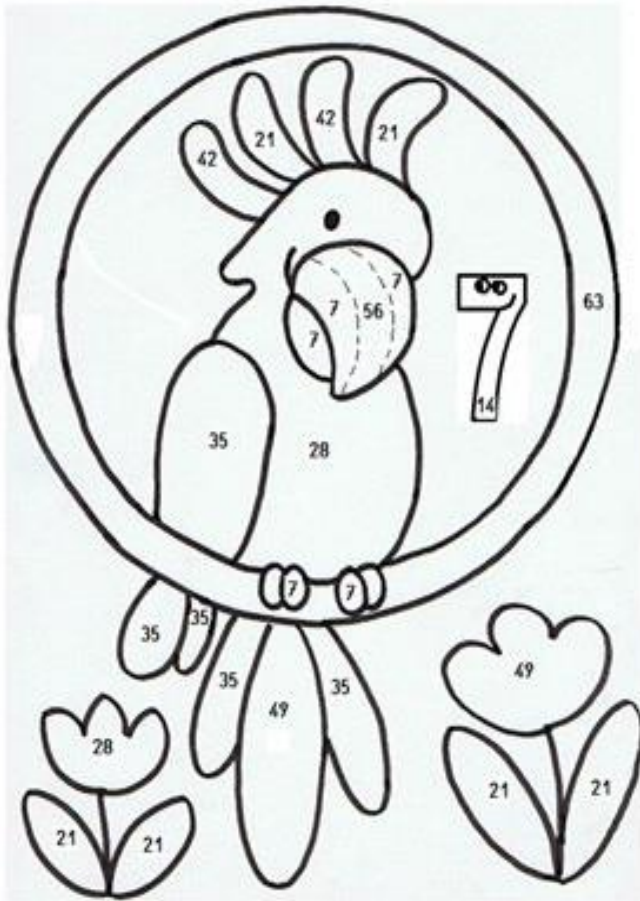
$6 \times 1 = \underline{\quad}$

$6 \times 10 = \underline{\quad}$



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



## Tabla del 7

Colorea el dibujo según la clave de color:

$7 \times \square 1 = \text{azul}$

$7 \times \textcircled{2} = \text{rosa}$

$7 \times \triangle 3 = \text{verde}$

$7 \times \textcircled{4} = \text{amarillo}$

$7 \times \diamond 5 = \text{azul marino}$

$7 \times \textcircled{6} = \text{naranja}$

$7 \times \square 7 = \text{rojo}$

$7 \times \textcircled{8} = \text{blanco}$

$7 \times \square 9 = \text{marrón}$

Completa el valor de las figuras geométricas a partir de cada producto.

$\textcircled{\phantom{0}} \times \square = 28$

$\square \times \square = 63$

$\square \times \square = 7$

$\square \times \textcircled{\phantom{0}} = 14$

$\square \times \diamond = 35$

$\textcircled{\phantom{0}} \times \square = 56$

$\square \times \textcircled{\phantom{0}} = 42$

$\square \times \square = 49$

$\triangle \times \square = 21$

[webdelmaestro.com](http://www.webdelmaestro.com)

**NOTA:** trabajaremos las actividades planteadas por el libro escolar de matemáticas. Se les irá indicando que ejercicios trabajaremos.

### REFERENCIAS DE IMÁGENES

<https://co.pinterest.com/pin/603552787542802063/>

<https://www.pinterest.es/pin/343188434099993427/>

<https://ar.pinterest.com/pin/692076667718763898/>

<https://ar.pinterest.com/pin/807551776918651862/>