



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente:	Maria Freay	Correo: marifreyagr@gmail.com / Teléfono: 313-402-8795
Asignatura:	Inglés	Horas semanales: 2 2020
Grado: Segundo	Periodo: 2 / Guía: #4	Tema: Unit 3 Professions and Occupations

**REFLEXIÓN** “Learn everything you can, anytime you can, from anyone you can; there will always come a time when you will be grateful you did.”  
– Sarah Caldwell



Semana de junio 1, 2020  
fecha de entrega: junio 12

- ❖ Les recomiendo ampliar e imprimir las imágenes de reglas y vocabulario, para pegar en el cuaderno

Materiales: Libro: Bounce Now 2 y CD/ Cuaderno de inglés (por favor escribir la fecha)

1. Student book: pagina 28 #1 leer las palabras y escribir la traducción de bajo de cada imagen (por favor realizar antes de la clase de Zoom)
2. Notebook: escribe las palabras de la página 28 en orden alfabético (por favor realizar antes de la clase de Zoom)

<p>3. Observar y leer el vocabulario en la siguiente imagen <u>(por favor realizar antes de la clase de Zoom)</u></p>	<p>4. Completa las palabras utilizando el banco de palabras <i>eraser, glue, ruler, paintbrush, crayon, pencil, scissors, pencil case, sharpener, notebook</i> <u>(por favor realizar antes de la clase de Zoom)</u></p>

5. Student book: pagina 29 punto #1 observa las imágenes y escribe las oraciones, ¿Que tiene Karl & Sally?
6. Student book: Bounce Back observa las imágenes, recuerda el vocabulario de la unidad 2 y escribe las profesiones
7. Student book: pagina 30 punto #1 escucha y completa las oraciones (actividad de escuchar se hará en una clase virtual y en el video) y en el punto #2 observa la imagen y completa los dibujos



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente:	Maria Freay	Correo: marifreaygr@gmail.com / Teléfono: 313-402-8795
Asignatura:	Ingles	Horas semanales: 2 2020
Grado: Segundo	Periodo: 2 / Guía: #4	Tema: Unit 3 Professions and Occupations

**REFLEXIÓN** “Learn everything you can, anytime you can, from anyone you can; there will always come a time when you will be grateful you did.”  
– Sarah Caldwell



Semana de junio 8, 2020  
fecha de entrega: junio 12

1. Student book: pagina 31 punto #1 dibuja tus útiles escolares y luego en el punto #2 escribe lo que tienes - lo que dibujaste en el punto #1 (*por favor realizar antes de la clase de Zoom*)
2. Student book: pagina 32 punto #1 leer las palabras y escribir la traducción arriba de cada imagen (*por favor realizar antes de la clase de Zoom*) y en el punto #2 completa, decora las imágenes y escribe las palabras
3. Observar y leer la regla de Negative sentences en la siguiente imagen

positive		negative		
I we you they	<b>work like do have</b>	I we you they	<b>don't (do not)</b>	<b>work like do have</b>
he she it	<b>works likes does has</b>	he she it	<b>doesn't (does not)</b>	

4. Student book: página 33 punto #1 observa que contiene las loncheras de Sandy & George, en el punto #2 escribe lo que no tienen utilizando *doesn't* luego en el punto #3 leer la canción She's hungry! buscar 4 comidas y encerrar cada una con el color naranja (apoyarse con el CD-track 24)
5. Student book: pagina 34 punto #1 leer y escuchar el cuento Share my lunch! (track 25), encierra todas las palabras relacionadas con comida del color naranja y luego en el punto #2 encierra verdadero o falso
6. Student book: pagina 35 punto #1 y punto #2 observa las imágenes y contesta las preguntas

**Padres de familia:** si tienen alguna dificultad leyendo, pronunciando o desarrollando las actividades por favor comuníquese conmigo y con mucho gusto les colaboro [313-402-8795](tel:313-402-8795) en el horario del colegio.

Por favor colocar el nombre, apellido y curso del estudiante a los correos electrónicos, enviando fotos de las actividades y guías realizadas a [marifreaygr@gmail.com](mailto:marifreaygr@gmail.com)

❖ fecha de entrega de guías #1, #2, #3, & #4: **junio 12** / caso omiso si has entregado las guías anteriores puntual

Muchas gracias por su colaboración, comprensión y paciencia - Teacher Mari (profe de inglés de los grados segundo a decimo)

