



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 14 de septiembre al 2 de octubre
Asignatura	Matemáticas	Guía : N° 1
Grado: Primero 2020	Periodo: 4	Tema: Operaciones reagrupando y desagrupando

REFLEXION

“Los errores no son fracasos son señal de que lo estamos intentando”.

COMPETENCIAS DEL PERÍODO

- **COMUNICATIVA:** Capacidad para expresar ideas, interpretar, representar, usar diferentes tipos de lenguaje, describir relaciones, modelar usando lenguaje escrito, oral, concreto, pictórico, gráfico y algebraico.
- **RAZONAMIENTO:** Explica el cómo y el porqué de los caminos para llegar a conclusiones. Justifica estrategias y procedimientos en el tratamiento de situaciones problema. Formula hipótesis, hace conjeturas, explora ejemplos y contraejemplos, prueba y estructura argumentos, generaliza propiedades y relaciones, identifica patrones, plantea preguntas.
- **SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Formula problemas a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática, traduce la realidad a una estructura matemática. Desarrolla y aplica estrategias, métodos e instrumentos para la solución de problemas.
- **MODELACIÓN:** Esquematizar situaciones representando una relación en una fórmula relacionada con estadística y probabilidad.

ESTÁNDARES

- Llevo a cabo adiciones (con reagrupación) de dos o más números de hasta tres dígitos, sustracciones desagrupando o sin desagrupar.
- Usar estrategias para resolver problemas,
- Reconocer en los objetos propiedades o atributos que se pueden medir.
- Observo que la forma usual de contar es 10 en 10, digo los nombres de los números de tres cifras, los represento, los escribo y se cuál es su valor, según el lugar que ocupan en la tabla de posiciones.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO:

Comprende el significado de los símbolos “=, +, y -.”
Ordena números en forma ascendente de menor a mayor.

BÁSICO

Realiza operaciones de tres cifras sin reagrupar y sin desagrupar, además reconoce y propone patrones simples con números.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



ALTO

Realiza operaciones de tres cifras reagrupando y desagrupando, utiliza el algoritmo para la resolución de problemas. Identifica las manecillas del reloj.

SUPERIOR

Desagrupa centenas en decenas y decenas en unidades, además resuelve problemas de la adición, sustracción de tres cifras y patrones numéricos. Sabe leer la hora en relojes digitales y de manecillas.

TEMÁTICAS

1. Pensamiento numérico- variacional

- Adición de tres cifras reagrupando
- Sustracción de tres cifras desagrupando
- Relación de orden mayor que menor que hasta 999
- Resolución de problemas.
- Lectura de números y escritura de números hasta 999.

RECURSOS

Texto guía
Talleres
Internet, computador
Útiles escolares.
Clases zoom

Humanos

Profesora
Padres de familias
Estudiantes

BIBLIOGRAFIA

Comprende Matemáticas 1 de Educar
Exploradores Matemáticas 1 de Norma
Imágenes de “Amigos de las Matemáticas 1 de Santillana”
Red de internet. Zoom



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 14 de sept al 2 de octubre
Asignatura	Matemáticas	Taller N° 1
Grado: Primero 2020	Periodo: 4	Tema: Operaciones reagrupando y desagrupando de tres cifras.

Adición reagrupando

Algunas veces cuando se suma se debe reagrupar las unidades. **Por ejemplo**

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 237 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 456 \\ + 237 \\ \hline 93 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 456 \\ + 237 \\ \hline 693 \end{array}$$

Más sobre adición reagrupando

Algunas veces cuando se suma, se deben reagrupar las decenas. Observa

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 191 \\ \hline 7 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 636 \\ + 191 \\ \hline 27 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 636 \\ + 191 \\ \hline 827 \end{array}$$

1. Ordena verticalmente y suma.

- $235 + 428 =$
- $624 + 139 =$
- $137 + 248 =$
- $328 + 157 =$

2. Practico actividades del texto pág 132 y 133. Adición. Comprende Matemáticas.



Sustracción desagrupando

En algunas restas se desagrupan decenas y centenas a la vez. observa.

$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{13} \\ 6 \cancel{4} \cancel{3} \\ - 1 \ 5 \ 4 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{13} \\ \cancel{6} \cancel{4} \ 3 \\ - 1 \ 5 \ 4 \\ \hline 8 \ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{5} \\ \cancel{6} \ 4 \ 3 \\ - 1 \ 5 \ 4 \\ \hline 4 \ 8 \ 9 \end{array}$
Se desagrupa y se restan las unidades.	Se desagrupa y se restan las decenas.	Se restan las centenas.

Imagen Amigos de las Matemáticas 1. Santillana.

Ordena verticalmente y resta:

- $223 - 142 =$
- $527 - 365 =$
- $442 - 167 =$

3. Para comparar números de tres cifras:

- Primero se comparan las centenas, es mayor el número que tiene más centenas.
- Si el número de centenas es igual se comparan las decenas. Es mayor el número que tiene más decenas.
- Si el número de decenas es igual se comparan las unidades, Es mayor el número que tiene más unidades.

4. Razona. Escribe $>$ o $<$. Según corresponda y realiza pág del texto 122, 123. (Orden de números).

- $634 \text{ ----- } 596$
- $750 \text{ ----- } 749$
- $320 \text{ ----- } 326$
- $145 \text{ ----- } 123$



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



➤ 156 ----- 150

➤ 269 ----- 765

5. Escribe un número para que la relación de orden sea correcta. Ejemplo:

- **197 > 196, 195, 194...**

- 124 > -----
- 462 > -----
- ----- > 254
- ----- > 363

6. Ordena de mayor a menor

174	176	173	177	179	175	178
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

457	460	456	459	461	458	462
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

7. Desarrollar actividades texto pág. 142 y 143 (restas y resolución de problemas)

8. Secuencias aditivas. Una secuencia puede empezar en cualquier número e ir aumentando siempre lo mismo.

Practico en el texto pág 146- 147.