



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 14 de sept al 2 de oct
Asignatura	Ciencias Naturales	Guía N° 1
Grado: Primero 2020	Periodo: 4	Tema: La naturaleza y sus recursos

## REFLEXION

“Nunca te des por vencido las grandes cosas llevan tiempo”

## COMPETENCIA DEL PERÍODO

- IDENTIFICAR Y DESCRIBIR: La flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno, asociar el clima con la forma de vida de diferentes comunidades.
- INDAGAR: Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar, a partir de acciones planeadas, diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural.
- EXPLICAR: Construye, inventa y comprende explicaciones, construye modelos, demostrando creatividad, imaginación, crítica y autocrítica.
- COMPRENDER Y EXPLICAR: Fenómenos, construye modelos para representar conceptualmente un fenómeno o un conjunto de fenómenos.
- PROPONER: Propone relaciones entre las propiedades de un fenómeno (lo cualitativo) y sus valores (lo cuantitativo).

## ESTÁNDAR

Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos e identifico lo natural y lo inerte, en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Valoro la utilidad de algunos objetos natural e inerte y técnicas desarrolladas por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

## NIVELES DE DESEMPEÑO

**Desempeño Bajo:** diferencia el componente biótico del abiótico y los recursos renovables de los no renovables que se encuentran presentes en un ecosistema..

**Desempeño Básico:** plantea preguntas sencillas sobre las características de los ecosistemas que se encuentran en su entorno o que son de su interés.

**Desempeño Alto:** elabora esquemas que representan la relación de interdependencia que existe entre: suelo – agua – aire de su entorno o en una situación dada.

**Desempeño Superior:** propone situaciones en las que se presentan adaptaciones de algunos organismos vivos a los ecosistemas en el que habitan.



# ***GIMNASIO REAL***

**HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA**



Explica a través de exposiciones las relaciones entre las actividades humanas y el aprovechamiento de los recursos naturales renovables.  
Explica y diferencia las partes de un ecosistema.

## **TEMAS DE ESTUDIO**

### **LA NATURALEZA Y SUS RECURSOS.**

Contenido:

1. ¿Qué es la naturaleza?  
¿Qué es un recurso?
2. Los recursos u objetos naturales  
Los recursos u objetos no naturales  
¿Qué es artificial?  
Lo biótico y lo abiótico
3. Los inventos del hombre
4. El Sol como fuente de energía para los ecosistemas.  
El agua; un recurso renovable.
5. Los recursos no renovables.  
Interacción entre el agua – el aire – el suelo.

### **RECURSOS:**

- Humano: padres de familias, profesora, estudiantes
- Útiles escolares.
- Videos YouTube
- Internet
- Clases zoom
- Talleres, revistas.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Misión Naturaleza 1 de Educar Editores
- Exploradores Ciencias Naturales 1 de Norma
- Ciencias para pensar 1, de Norma
- Internet imágenes de Google Fauna y Flora.



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 14 de sept al 2 de octubre
Asignatura	Ciencias Naturales	Taller N°1
Grado: Primero 2020	Periodo: 4	Tema: La naturaleza y sus recursos

**La naturaleza:** son todos aquellos elementos naturales que se encuentran en ella. Hay recursos renovables. (Fauna y Flora) recursos no renovables (los minerales).

Como ya sabemos, los seres vivos han tenido que adaptarse para sobre vivir en las condiciones de los diversos lugares. Ahora veamos los elementos que hacen posible la vida en el planeta: el aire, el agua y el sol.



1. Consulta en un diccionario el significado de las siguientes palabras: (Recurso, interacción, biótico y abiótico) ilustra.
2. Leo en clase zoom el cuento “El pez y la tortuga” Texto pág. 68 y 69. Resuelvo preguntas de científicos naturales en el cuaderno.
3. Recorta y pega en el cuaderno inventos que puede hacer el hombre con los recursos naturales, escribe sus nombres, explico en clase su utilidad. Ejemplo el cuero, la madera, productos agrícolas, el algodón, la lana...

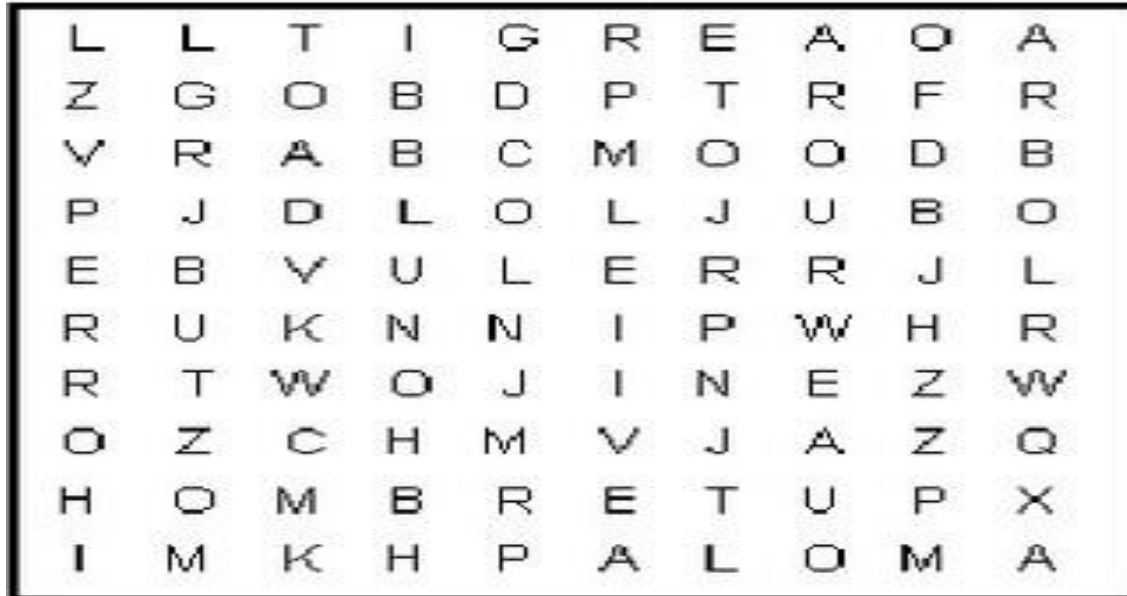


# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



4. Busca en la sopa de letras 10 nombres de seres vivos.



5 . Recorta y pega la imagen en el cuaderno luego, extrae una lista de seres biótico y una de seres abióticos y escribelas en el cuaderno.





# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



6. Relaciona con un color diferente cada elemento de la naturaleza.

Aire

Calor

Sol

Cultivo

Suelo

Nubes

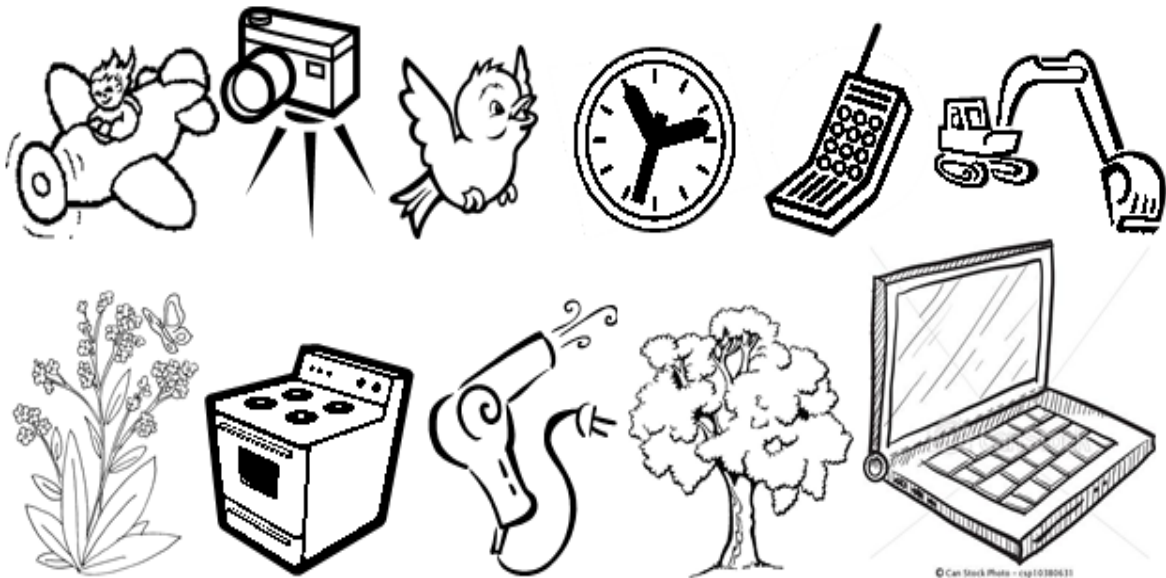
Agua

Respiración

7. En la naturaleza hay cuatro elementos importantes que son:

-----, -----, ----- y  
-----.

8. Colorea los elementos u objetos no naturales según la imagen.





# ***GIMNASIO REAL***

**HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA**



9. Observa un paisaje de tu entorno y escribe que recursos renovables encuentras y cuáles no renovables.

Renovables

No renovables

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

10. Representa en tu cuaderno la relación entre el suelo, el agua y el aire de un entorno a través de un dibujo.