



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 14 de sept al 2 de octubre
Asignatura	Lengua Castellana	Guía : N° 1
Grado: Primero 2020	Periodo: 4	Tema: Género dramático

## REFLEXIÓN

“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día”

## COMPETENCIA DEL PERÍODO

Entender con claridad el mensaje del texto dramático sus elementos, el lugar donde se desarrolla la acción, producir textos orales y escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas, teniendo en cuenta aspectos semánticos y gramaticales,

## ESTÁNDARES

- Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.
- Producción de textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.
- Producción de textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.

## COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL:

- Comprensión de textos que tengan diferentes formatos y finalidades.
- Comparar textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.

## NIVELES DE DESEMPEÑOS

**BAJO:** Identifica las obras que hacen parte del género dramático y sus características.

**BÁSICO:** Reconoce y explica la estructura del género dramático.

**ALTO:** Durante el proceso de lectura, interpreta y explica textos teatrales, elabora resúmenes escritos sencillos que den cuenta de la comprensión del mismo además, lee y escribe dictados correctamente.

**SUPERIOR:** Elabora sencillos diálogos en los que evidencia coherencia y cohesión de los mismos y dramatiza, además lee y toma dictados teniendo en cuenta cada corte de las palabras.

## TEMA DE ESTUDIO

1. La dramática
  - Qué es la dramática
  - Características y estructura del texto dramático
  - El lugar donde se presenta la obra
2. Las familias de palabras
3. Partes de la oración



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



- Sujeto y Predicado
  - Combinaciones
4. El texto instructivo
- La receta

## RECURSOS

Texto guía, video, talleres, red de internet, computador, útiles escolares, clases zoom, texto Gran Nacho.

## Humanos

Profesora  
Padres de familias  
Estudiantes

## BIBLIOGRAFÍA

Exploradores Lenguaje 1 de Norma  
Amigos del Lenguaje 1 de Santillana  
Internet. Imágenes "Fichas de lectoescritura" (Google, YouTube)

<b>Docente</b>	<b>Luz Mary Castilla Fernández</b>	<b>Fecha: 14 de sept al 2de octubre</b>
<b>Asignatura</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>Taller : N° 1</b>
<b>Grado: Primero 2020</b>	<b>Periodo: 4</b>	<b>Tema: Género dramático</b>

El género dramático son textos literarios escritos para ser representados ante un público.

## Características de un texto dramático

- Los personajes son representados por actores o muñecos.
- Los personajes conversan entre sí a través de diálogos.
- Tienen acotaciones: escritos entre paréntesis que indican como actuar o representar la obra.
- Se organiza en actos (partes de la obra que se relaciona con el inicio desarrollo y final) escenas ( entrada o salida de un personaje del lugar)

## La estructura de un texto dramático

- Inicio de la acción: se presentan los personajes y comienza la historia
- Desarrollo de la acción: situaciones a las que se enfrentan los personajes.
- Final de la acción: se solucionan los conflictos.

## El lugar donde se presenta la obra

- **El escenario:** Cuando los actores son personas, se ambienta con muebles, utilería..
- **Teatrín:** Quienes manejan los títeres y hablan por ellos se esconden detrás del teatrín.



1. Según lo escrito anteriormente, escribe debajo de cada imagen si es teatro o teatrín.



2. Lee esta pequeña obra y realiza.

## El ratón limpio y el ratón sucio

**Personajes: narrador, ratón limpio y ratón sucio.** (La obra se desarrolla en una casa de ratones)

- **Narrador.** Esta es la historia de dos hermanos ratones; uno era muy limpio y el otro era muy desordenado y **haragán**.
- **Ratón limpio. (Preocupado y molesto).** No puedo seguir así, no colaboras en nada. Siempre estás ensuciando. ¡La paciencia se me acaba!
- **Ratón sucio:** (Despreocupado, bostezando), Ah, no mijito querido, ¿qué quieres que te diga? ¿Limpiando todos los días voy a pasar mi vida?
- **Ratón limpio:** Solo espero que vivas en un ambiente sano o terminarás como los gusanos.
- **Ratón sucio:** (Asustado). ¡Ay, mi hermano! Qué cosas horribles hablas. Me tiemblan



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



las **pantorrillas** y el corazón se me apaga.

➤ **Ratón limpio.** Si eres organizado, nunca sentirás temor, porque te habrás preparado para vivir mejor.

➤ **Ratón sucio.** (Escucha y afirma con su cabecita)

A) Cuando el guion de El ratón limpio y el ratón sucio dice “**(Preocupado y molesto)**”, esto es

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| a) un diálogo.    | c) un personaje. |
| b) una acotación. | d) un actor.     |

B) Los personajes de la pequeña obra son: -----

----- , -----

C) En tu cuaderno, dibuja a los personajes de la obra

D) La pequeña obra se desarrolla en:

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a- El patio de una casa | c- En un patio limpio |
| b- La casa de ratones   |                       |

E) En tres frases escribe en el cuaderno según la pequeña obra:

- El inicio de la acción
- El desarrollo de la acción
- El final de la acción

F) Subraya con un color en el texto anterior las acciones que encuentres.

**3. Una familia de palabras:** es el conjunto de las palabras formadas a partir de una palabra determinada.



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Ejemplo:



- Subraya con un color las palabras que se relacionan entre sí.

**Caballero - cuello - caballito - caballo - candado**

**Caballeriza - caucho**

4. Recorta y pega en tu cuaderno, luego escribe familias de las palabras según la imagen.



5. Forma una oración con cada una de las siguientes palabras (zapato, niña, pan y flor), subraya con azul el sujeto y con rojo el predicado.

- **Sujeto:** Es la persona, animal o cosa de quién se dice algo.
- **Predicado:** Es lo que se dice del sujeto.



# GIMNASIO REAL

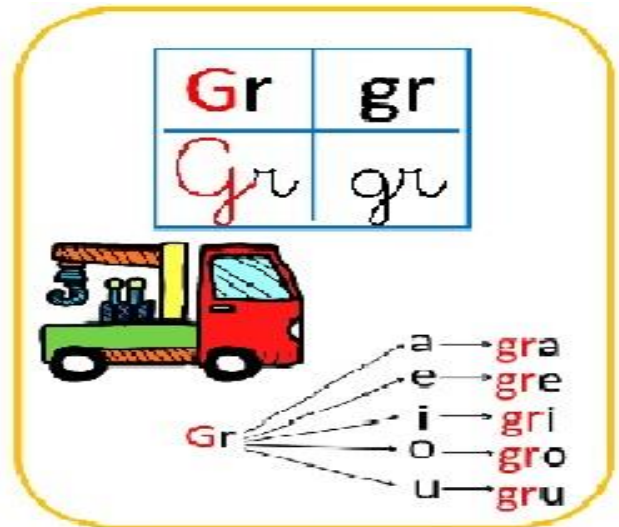
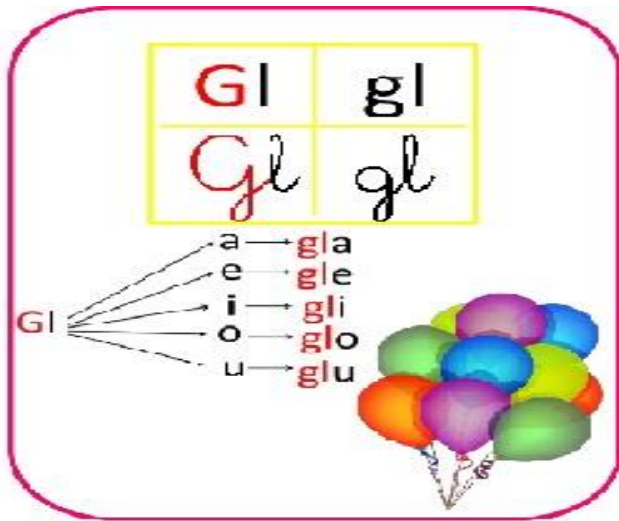
HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

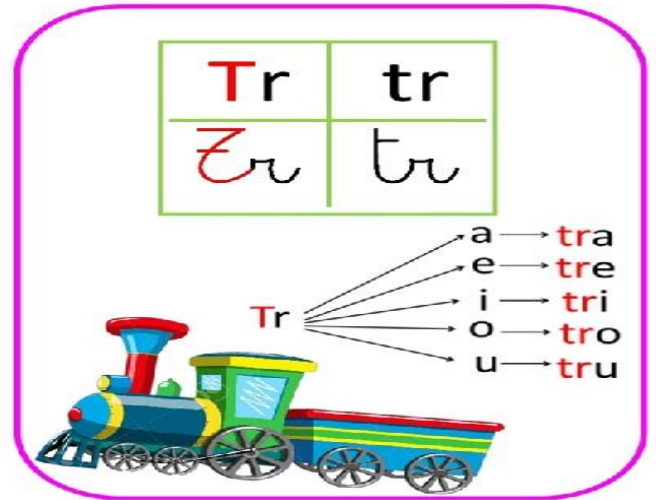
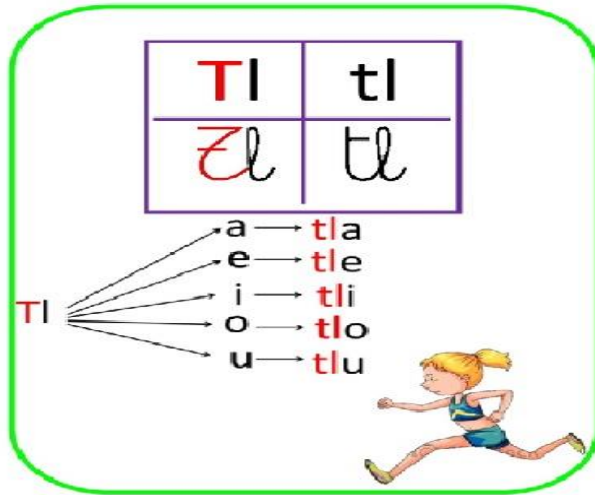


6. Completa las oraciones.

- a) ----- es un buen amigo.
- b) Los canguros -----
- c) ----- comen zanahoria.
- d) Los niños de primero -----

7. Lee, recorta y pega en tu cuaderno y da 5 ejemplos de palabras que tengan las combinaciones, g l , g r , t l, y t r.





## 8. El texto instructivo:

Es aquel que presenta las instrucciones para armar, preparar, organizar.

Ejemplo:

- Un rompecabezas
- Organizar un juego
- Armar un artefacto
- Hacer un experimento
- Preparar una receta de cocina...

Prepárate y muéstrale a tus compañeros una receta de cocina sencilla en compañía familiar que te guste o tu favorita, se un gran chef o escoge uno de los textos de tu preferencia para finalizar el taller. Entre los días 30 de sept y viernes 2 de octubre puede ser video o en clase. ¡Anímate!

