



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

Docente	Ninfa Molano	Fecha	Mes de septiembre 2020
Asignatura	Inglés	Correo: ninfamolano@gmail.co	Telefono: 3176795968
Grado: primero	Periodo: tercero	Tema	Unidad 5, lecciones del 5 al 8 Unidad 6

❖ COMPETENCIA A DESARROLLAR

Entiendo oraciones y conversaciones cortas
Identifico palabras conocidos
Clasifico la imagen con su palabra
Reconozco la actividad observando los dibujos y palabras claves
Identifico el nombre de varios objetos (Transportes, colores, partes de la casa)
Sigo la secuencia de colores
Mezclo dos colores y creo un color diferente
Uno palabras con imágenes para crear frases
Completo frases y oraciones con palabras conocidas
Diferencio los nombres de varios objetos
Relato lo hecho en clase a los compañeros y docente

❖ ESTANDERES

Participar en clase respondiendo preguntas sencillas de los temas.
Compartir con los compañeros y docente explicando la actividad realizada en clase.
Preguntar cuando no está clara la actividad o cuando no comprendió el tema.
Realizar las actividades en el cuaderno, las guías y el libro

❖ NIVELES DE DESEMPEÑO

Superior: Realiza y responde a preguntas de manera oral sobre los temas; lo aprendido en clase con el fin fortalecer su vocabulario y afianzar sus conocimientos participando de forma activa en las actividades de la clase obteniendo así un aprendizaje significativa.

Alto: construye y reconoce palabras sencillas que involucran algunos temas principales, lo aprendido en clase y afianzar sus conocimientos participando de forma activa en las actividades de la clase obteniendo así un aprendizaje significativo.

Básico: reconoce el vocabulario y las expresiones básicas de la unidad 5 y 6 como el reconocimiento de ilustraciones y las aplica para nombrar y escribir algunas palabras.

Bajo: identifica instrucciones sencillas si están ilustradas en las cuales identifica algunos temas. Así mismo se le dificulta realizar y responde a preguntas de manera oral sobre lo aprendido en clase.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

❖ **TEMÁTICAS DEL MES DE SEPTIEMBRE**

- ✓ Transportes
- ✓ Mezcla de colores (Brown, beige, purple, white, gray and black)
- ✓ Bed, chair, table, closet, drawer, shelf
- ✓ In, on, under
- ✓ Where's
- ✓ Bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room, yard

❖ **BIBLIOGRAFÍA Y/O RECURSOS**

- ✓ Guía, cuaderno, libro de inglés "Bounce Now: student's book" pagina 40 - 43 y cartuchera.
- ✓ Tempera, plato o tapa y pinceles
- ✓ Imágenes tomadas de:

https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/continua-la-serie-con-formas-y-colores-fichas-1-10-150813094157-lva1-app6892-thumbnail-4.jpg?cb=1439458970

https://naurok.com.ua/uploads/files/224129/161141/173772_images/1.jpg

<https://es.123rf.com/visual/search/80371144>

https://es.123rf.com/photo_56479960_ilustraci%C3%B3n-de-la-casa-a-la-vista-de-corte-con-interior-detallado-y-muebles.html

❖ **EVALUACIÓN**

Se hará un repaso de temas y actividades vistos de la unidad 5, y se realizarán actividades con temas nuevos de la unidad 6, se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos durante las clases por medio de la disposición y participación de los estudiantes, la puntualidad, organización de cuaderno y en la entrega de las actividades requeridas.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

SEMANA 1 DE SEPTIEMBRE

Vocabulario:

Tranportes

Colores: Brown, beige, purple, White, gray and black

Actividad 1

- Completar los puntos 4 y 5 de la guía

Punto 4: dibuja y colorea los transportes / draw and color the transportation.

Punto 5: en una tapa o en un plato mezcla los colores según la imagen y pinta el círculo / On a plate mix the colors according to the image and paint the circle.

Car
Truck
Train
Airplane
Bicycle
Ship

Actividad 2

- Libro Bounce Now: student's book" página 40 – 43.

Página 40

1. Escucha las palabras y repítelas.
2. Completa la secuencia con los colores indicados.
3. Forma tu secuencia con los colores.

Página 41

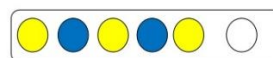
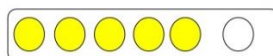
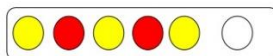
1. Colorea el color que corresponde a las mezcla de colores.
2. Contesta las preguntas según los colores.

Página 42

1. Escribe el color que le corresponde a la imagen y coloréalos.
2. Escribe las preguntas y contéstalas teniendo en cuenta la actividad anterior.

Página 43

1. Dibuja líneas a los transportes hasta el lugar donde transiten.





GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

SEMANA 2 DE SEPTIEMBRE

- Unit 6

Vocabulario:

bed, chair, table, closet, drawer, shelf
in, on, under

Libro Bounce Now: student's book" página 44 – 46.

Página 44

1. Escuchas las palabras y repítelas, luego escribe cada una debajo de la imagen

Página 45

1. Escucha las palabras y repítelas; al lado escribe su significado
2. Escribe las palabras de la actividad anterior y únelos con su imagen
3. Contestas las palabras uniendo la respuesta con una línea

Página 46

1. Completa las oraciones con el vocabulario nuevo
2. Dibuja en las imágenes una rana y forma una oración





GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

SEMANA 3 DE SEPTIEMBRE

- Unit 6

Vocabulario:

Bed, chair, table, closet, drawer, shelf
where's

- Libro Bounce Now: student's book" página 47.

Página 47

1. Contesta las preguntas orales en clase observando la imagen en la pagina
2. Dibuja en la imagen la indicación de las oraciones

- Libro Bounce Now: activity resource book" página 15

Materiales

Caja pequeña o de zapatos
Hojas o cartulina de colores
Colores, tijeras y pegante

Instrucciones

Colorear y recortar los dibujos de la página, escribir en hojas o cartulina de colores las seis palabras conocidas (bed, chair, table, claset, drawer, shelf), pegarlos en la parte superior de la caja y pegar los dibujos correspondientes a cada uno.





GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

SEMANA 4 DE SEPTIEMBRE

- Unit 6

Vocabulario:

Bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room, yard

Libro Bounce Now: student's book" página 48-51

Página 48

1. Escuchas las palabras y repítelas
2. Observa la imagen y contesta las preguntas (donde se encuentra cada miembro de la familia)

Página 49

1. Escucha la narración de la ubicación de Matt y Bark
2. Contesta las preguntas según la narración

Página 50

1. Escucha y sigue la narración
2. Responde a las preguntas orales en clase y la escrita en el libro

Página 51

1. Observa la imagen de la página
2. Lee y dibuja las imágenes para formar la oración



Apreciados padres de familia y estudiantes por favor colocar el nombre, apellido del estudiante al enviar las actividades al WhatsApp o al correo electrónico. Por favor enviar al finalizar cada unidad.

Si algún estudiante tiene alguna dificultad con la conectividad, el ingreso a las clases, leyendo, pronunciando o desarrollando las actividades por favor comuníquese conmigo y con mucho gusto les colaboro.