



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 10 de agosto al 11 de sept
Asignatura	Ciencias Naturales	Guía N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Procesos biológicos

REFLEXION

“Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas”

COMPETENCIA DEL PERÍODO

- IDENTIFICAR: Comprende conceptos y teorías, encuentra relaciones entre la física, la química y la biología y relaciona conceptos y conocimientos adquiridos con fenómenos naturales.
- INDAGAR: Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar, a partir de acciones planeadas, diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural.
- EXPLICAR: Construye, inventa y comprende explicaciones, construye modelos, demostrando creatividad, imaginación, crítica y autocrítica.
- COMPRENDER Y EXPLICAR: Fenómenos, construye modelos para representar conceptualmente un fenómeno o un conjunto de fenómenos.
- PROPONER: Propone relaciones entre las propiedades de un fenómeno (lo cualitativo) y sus valores (lo cuantitativo).

ESTÁNDAR

Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos e identifico lo natural y lo inerte, en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Valoro la utilidad de algunos objetos natural e inerte y técnicas desarrolladas por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO: Explica de forma sencilla las características, los cuidados, la importancia y relación que existe entre los órganos de los sentidos.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



BÁSICO: Describe semejanzas y diferencias entre personas y otros organismos vivos de su entorno, en torno de alimentación y respiración, diferencia seres vivos y objetos inertes.

ALTO: Identifica, nombra y compara estructuras externas del ser humano, de las plantas y de los animales y explica cómo estas partes les permiten relacionarse con su ambiente.

SUPERIOR: Esquematiza el ciclo de vida o de reproducción de algunos organismos vivos de su entorno o que son de su interés.

TEMAS DE ESTUDIO

1. Mi cuerpo

- Las partes de mi cuerpo.
- Los sentidos, importancia y aplicaciones.
- Cuidado de los órganos de los sentidos.

2. Lo Natural y Lo Artificial

- Diferencias entre seres vivos y los no vivos.

3. Características de los seres vivos.

- Ciclo de Vida de un Organismo
- ¿Importancia?
- ¿Cómo se alimentan?
- ¿Cómo respiran?
- ¿Cómo viven?

RECURSOS:

- Humano: padres de familias, profesora, estudiantes
- Útiles escolares.
- Videos
- Internet
- Clases zoom
- Talleres, revistas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Misión 1 de Educar Editores
- Exploradores Ciencias Naturales 1 de Norma
- Ciencias para pensar 1, de Norma



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 10 de agosto al 11 de sept
Asignatura	Ciencias Naturales	Taller N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Procesos biológicos

1. Recorta y pega en tu cuaderno la imagen, luego realiza una lista clasificando seres vivos y no vivos según lo observado.

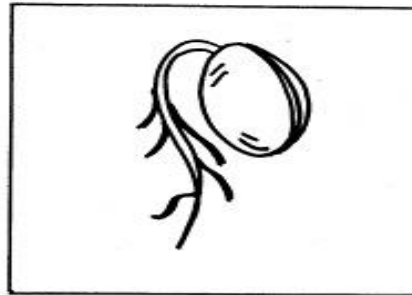
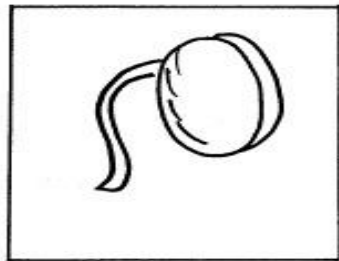
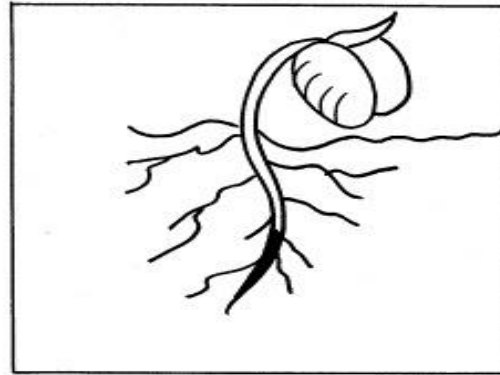
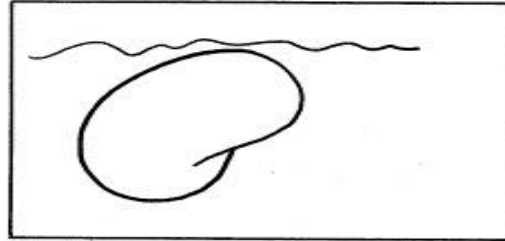
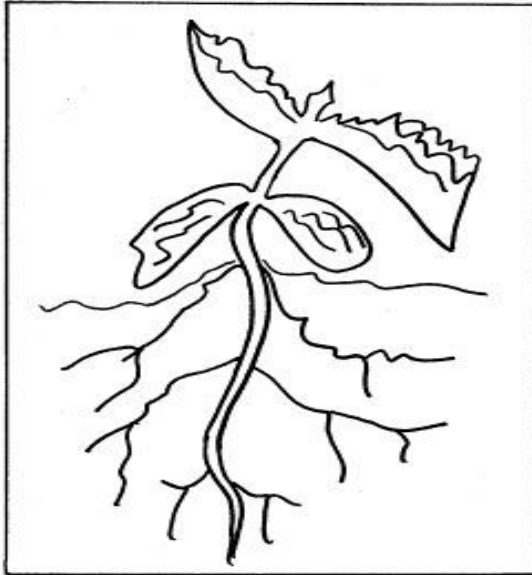


- Los seres vivos tienen un ciclo de vida en el que **nacen, crecen y cambian, se reproducen y mueren**
- Cumplen funciones vitales como: **la alimentación, la respiración, la circulación, la excreción, relación.**
- Los objetos o los seres no vivos (inertes) no nacen, no crecen, ni pueden tener hijos. tampoco se mueven por sí mismos. Ejemplo: **las piedras, el agua, los útiles escolares.**

2. Colorea recorta y pega en el cuaderno el ciclo de vida de la planta, numera del 1 al 5.



Ciclo de vida de la Judia



3. Realiza el experimento del frijol (cabecita negra) con un frasco pequeño de compota vacío u otro, agua y algodón), presenta tus materiales el día 13 de agosto Irás observando su proceso. Toma fotos y envías.
3. Consulta y pega o dibuja las etapas del ciclo de vida del ser humano y escribe el nombre de cada una de ellas.
4. Según el video presentado en la clase zoom dibuja las etapas y escribe los nombres del ciclo de vida de la mariposa.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA

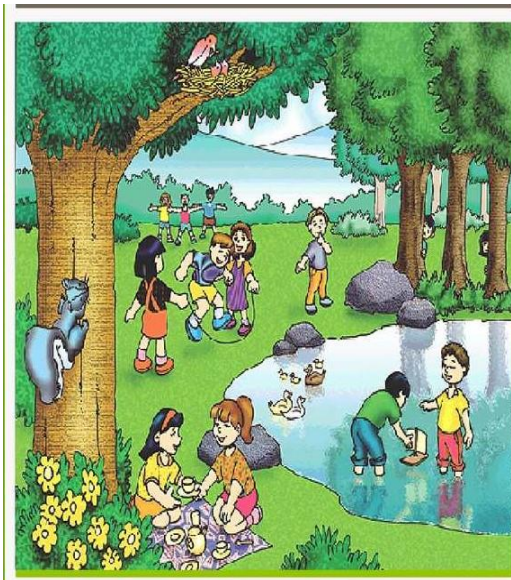


5. Escribe debajo de cada imagen la función vital que cumplen los seres vivos.




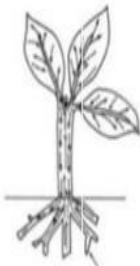

➤ Otras funciones vitales son:

- Relación: Les permite interactuar con otros seres vivos y el entorno.
- Circulación: es el transporte de oxígeno, nutrientes y otras sustancias por el cuerpo de un ser vivo.



LA CIRCULACIÓN

La circulación es el proceso mediante el cual se transportan y distribuyen a todas las células de un organismo los nutrientes y el oxígeno que les permite obtener la energía que requieren; igualmente mediante este proceso se eliminan las sustancias de desecho que allí se producen tales como el dióxido de carbono, el vapor de agua y compuestos nitrogenados.










GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



6. Relaciona cada forma de desplazarse cada animal para relacionarse con su entorno.

Camina		
Repta		
Salta		
Vuela		
Nada		

7. Dibuja o recorta y pega el proceso de respiración de las plantas.