



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha 10 de agosto al 11 de sept.
Asignatura	Matemáticas	Guía : N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: La Centena y las figuras

REFLEXION

“Los errores no son fracasos son señal de que lo estamos intentando”.

COMPETENCIAS DEL PERÍODO

- **COMUNICATIVA:** Capacidad para expresar ideas, interpretar, representar, usar diferentes tipos de lenguaje, describir relaciones, modelar usando lenguaje escrito, oral, concreto, pictórico, gráfico y algebraico.
- **RAZONAMIENTO:** Explica el cómo y el porqué de los caminos para llegar a conclusiones. Justifica estrategias y procedimientos en el tratamiento de situaciones problema. Formula hipótesis, hace conjeturas, explora ejemplos y contraejemplos, prueba y estructura argumentos, generaliza propiedades y relaciones, identifica patrones, plantea preguntas.
- **SOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** Formula problemas a partir de situaciones dentro y fuera de la matemática, traduce la realidad a una estructura matemática. Desarrolla y aplica estrategias, métodos e instrumentos para la solución de problemas.
- **MODELACIÓN:** Esquematizar situaciones representando una relación en una formula relacionada con estadística y probabilidad.

ESTÁNDARES

- Llevo a cabo adiciones (con o sin reagrupación) de dos o más números de hasta tres dígitos, sustracciones desagrupando o sin desagrupar.
- Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad y paralelismo.
- Reconozco algunas figuras geométricas como sólidos, figuras planas y algunas de sus partes y características (lados, vértices, superficie, etc.)
- Observo que la forma usual de contar es 10 en 10, digo los nombres de los números de tres cifras, los represento, los escribo y se cuál es su valor, según el lugar que ocupan en la tabla de posiciones.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO

Identifica las figuras geométricas planas, diferencia líneas horizontales de líneas verticales y paralelas en objetos de su entorno.

BÁSICO

Reconoce algunas figuras geométricas como sólidos, figuras planas y algunas de sus partes y características (lados, vértices, superficie), interpreta información de diagramas de barras verticales.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



ALTO

Resuelve problemas que impliquen el uso de operaciones de adiciones reagrupando de dos cifras y sustracción de dos cifras, organiza datos a partir de diagramas de barras y tablas de conteo.

SUPERIOR

Resuelve situaciones que involucran comparación y orden de números de tres cifras, lee y escribe números hasta 499, clasifica y organiza datos de acuerdo con cualidades y atributos, los representa en tablas de datos según la situación, comprende y descompone números a partir de la centena.

TEMÁTICAS

1. Pensamiento numérico

- Identificación de la centena
- Descomposición de número de tres cifras
- Lectura y escritura de números hasta 499
- Relación de orden hasta 499
- Adición sin reagrupar y sustracción sin desagrupar
- Resolución de problemas

2. Pensamiento espacial

- Líneas verticales, horizontales, curvas y paralelas
- Figuras planas.
- Sólidos geométricos

RECURSOS

Texto guía
Video
Talleres
Internet, computador
Útiles escolares.
Clases zoom

Humanos

Profesora
Padres de familias
Estudiantes

BIBLIOGRAFÍA

Comprende Matemáticas 1 de Educar
Exploradores Matemáticas 1 de Norma
Amigos de las Matemáticas 1 de Santillana.



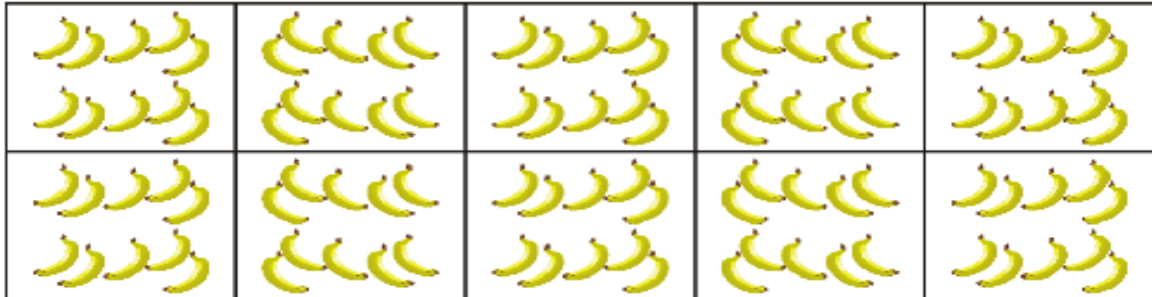
GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 10 de agosto al 11 de agosto
Asignatura	Matemáticas	Taller N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: La Centena y las figuras

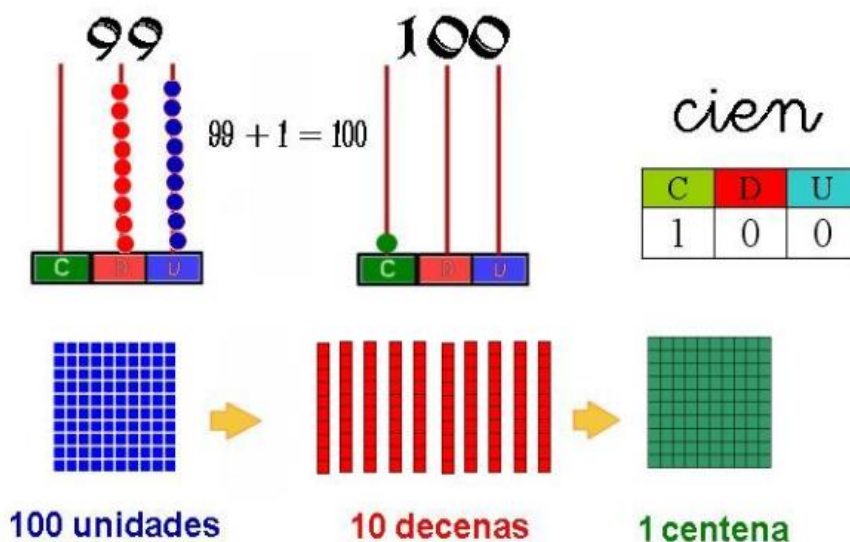
Una **centena** se forma de diez decenas.



En las cantidades con **centenas**, estas ocupan el tercer lugar de la derecha a izquierda adquiriendo un valor de **cien**.

centena	decena	unidades
100	10	1
2	6	5

En **265** el valor posicional de **2**, es de **doscientos** por lo que se lee **doscientos** sesenta y cinco.





GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



1. Ayuda a la niña a escribir los números según lo representado en cada ábaco.

2. Escribe el número según la gráfica.



➤ -----

Un número de tres cifras se puede descomponer en centenas, decenas y unidades.

3. **Razona.** Escribe la descomposición de cada número.

C	D	U
1	5	4

$$154 = \text{-----} C + \text{-----} D + \text{-----} U$$



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



$$154 = \text{-----} C + \text{-----} D + \text{-----} U$$

C	D	U
2	6	3

$$263 = \text{-----} C + \text{-----} D + \text{-----} U$$

$$263 = \text{-----} C + \text{-----} D + \text{-----} U$$

C	D	U
3	2	3

$$323 = \text{-----} C + \text{-----} D + \text{-----} U$$

$$323 = \text{-----} C + \text{-----} D + \text{-----} U$$

C	D	U
1	7	7

$$177 = \text{-----} C + \text{-----} D + \text{-----} U$$

$$177 = \text{-----} C + \text{-----} D + \text{-----} U$$

4. Escribe el número que está antes, después o entre.

Antes

Entre

Después

----- 118

243 ----- 245

310 -----

----- 167

2 51 ----- 253

347 -----

----- 145

218 ----- 220

351 -----

-----134

262 ----- 264

326 -----

5. Escribo la lectura de los siguientes números en el cuaderno.

➤ 145 – 232 – 179 – 326 – 148 – 255 – 231 – 275 – 315

6. Desarrollo actividades del texto pág. 104 y 105 Comprende Matemáticas.

- **Adición sin reagrupar:** Para sumar números de tres cifras, primero se suman las unidades, después las decenas y por último las centenas.
- **Sustracción sin desagrupar:** Para restar números de tres cifras, primero se restan las unidades, luego, las decenas y, por último, las centenas.

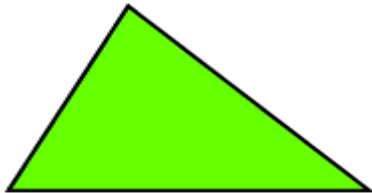


7. Realiza las siguientes operaciones en el cuaderno de forma vertical.

- $323 + 143$
 - $131 + 336$
 - $304 + 164$
 - $244 + 125$
 - $525 + 351$
- $635 - 423$
 - $894 - 173$
 - $593 - 283$
 - $493 - 281$
 - $235 - 123$

8. Repasemos las figuras geométricas: Desarrollo actividades del texto pág. 38 y 39

Figuras Geométricas Planas



Triángulo



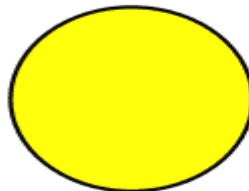
Cuadrado



Rombo



Trapezio



Círculo



Rectángulo

9. Dibuja en el cuaderno líneas con diferentes colores y realiza pág. 35 del texto.

- Líneas rectas
- Líneas curvas
- Líneas cerradas
- Líneas abiertas.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



10. Consulta ¿Qué son sólidos geométricos? y realiza el cubo, el cilindro, el cono y la pirámide con volumen ya sea en cartón o cartulina para tu clase el 4 de septiembre.

