



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 10 de agosto al 11 de sept
Asignatura	Lengua Castellana	Guía : N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Clases de textos líricos

## REFLEXIÓN

“Un niño que lee, será un adulto que piensa”.

## COMPETENCIA DEL PERÍODO

Entender con claridad el mensaje de textos líricos y sus elementos, producir textos orales y escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas, teniendo en cuenta aspectos semánticos y gramaticales, identificarlos y memorizar.

## ESTÁNDARES

- Comprensión de textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.
- Producción de textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.
- Producción de textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas.

## NIVELES DE DESEMPEÑOS

**BAJO:** Identifica poemas, trabalenguas, retahílas, se le dificulta la toma de dictados.

**BÁSICO:** Reconoce el mensaje de un texto lírico para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica a través de poemas, trabalenguas y adivinanzas, escribe con dificultad dictados.

**ALTO:** Completa textos atendiendo un orden semántico y gramatical, explica textos líricos, lee y escribe textos teniendo en cuenta lo gramatical y semántico.

**SUPERIOR:** Lee con fluidez y comprensivamente, además produce textos sencillos y completa oraciones siguiendo un orden lógico y secuencial. Reconoce la estructura del texto lírico (estrofa-verso-rima).

Memoriza canciones y otros juegos de palabras que le permiten ampliar su vocabulario.

## TEMA DE ESTUDIO

1. Clases de textos líricos. Juegos de palabras.

- Las retahílas
- Las adivinanzas
- Los acrósticos
- Los trabalenguas

2. Los antónimos



# ***GIMNASIO REAL***

**HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA**



3. El verbo
4. Palabras según el número de sílabas
  - Monosílabas
  - Bisílabas
  - Trisílabas
  - Polisílabas
5. Medios de comunicación
  - Las señales informativas
6. E l abecedario y combinaciones.

## **RECURSOS**

Texto guía, video, talleres, red de internet, computador, útiles escolares, clases zoom, texto Nacho.

## **Humanos**

Profesora  
Padres de familias  
Estudiantes

## **BIBLIOGRAFÍA**

Exploradores Lenguaje 1 de Norma  
Aprende a Aprender Lenguaje 1 de Norma.  
Amigos del Lenguaje 1 de Santillana



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 10 de agosto al 11 de sept
Asignatura	Lengua Castellana	Taller : N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Clases de textos líricos

## Los juegos de palabras

Seguramente, te has divertido diciendo **trabalenguas** o has jugado con tus amigos cantando **rondas**, y has bailado con muchas canciones. Los trabalenguas, las rondas y las canciones son textos líricos.

Conoce otros **juegos de palabras**.

- Las retahílas
  - Las coplas
  - Las adivinanzas
  - Los acrósticos...
- **Las retahílas:** Juego de palabras en el que se repiten los cosas que debemos memorizar, hasta lograr decirlas sin equivocarnos.

En el arca de Noé  
Cabén todos, cabén todos.  
En el arca de Noé  
Cabén todos, menos usted.



A la vuelta de mi casa,  
Me encontré con Pinocho,  
Y me dijo que contara  
Hasta ocho.  
Pin uno, pin dos,  
Pin tres, pin cuatro,  
Pin cinco, pin seis,  
Pin siete, pin ocho...

- **Las adivinanzas:** Son juegos de palabras en los que, por medio de las palabras, se describe algo que tenemos que descubrir.





# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



- **Trabalenguas:** Son juegos de palabras, además de divertirnos, nos ayudan para aprender a pronunciar algunas palabras.

El Blog OA

**El hipopótamo**  
Hipo está con hipo. Y su hipopotamito con hipito. ¿Quién les quita el hipo a los hipopótamos Hipo?




**Tengo una gallina**  
pinta pikipinta gorda pikipigorda pikipintiva y sorda. sordos.



- **Los acrósticos:** Se arman formando versos o solo palabras con cada letra de la palabra escrita hacia abajo.

**Acróstico**



Alegria  
Música  
Oscuridad  
Risas



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



1. Lee en compañía los versos de la siguiente retahíla. Escribe en tu cuaderno una lista de los personajes que aparecen y dibújalos.

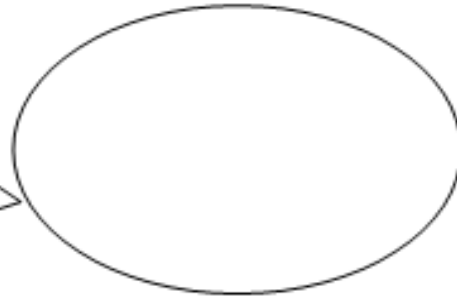
El lápiz en la bolsita,  
la bolsita en el maletín,  
el maletín en la bicicleta  
y en la bicicleta, Anita rumbo al parque.

2. Recorta y pega en el cuaderno un ejemplo de cada texto lírico. (Retahíla, trabalenguas, adivinanzas, acróstico).
3. Adivina adivinador.

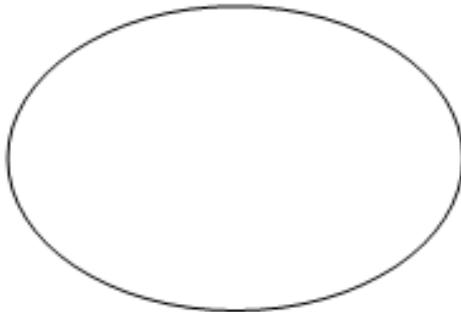
## Adivinanzas de animales

Lea la adivinanza y realice el dibujo que corresponde.

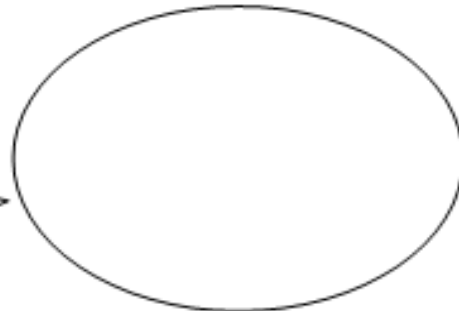
**Soy muy peligrosa,  
me arrastro siempre,  
no tengo patas  
me llaman....**



**Eriza el lomo y  
hace ron, ron.  
Maúlla mimoso y  
caza un ratón.**



**Patas muy gruesas,  
poco elegante,  
una trompa larga  
y pesa bastante.**





# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



4. Arma con ayuda tu acróstico usando palabras para cada letra de tu nombre e ilustra.

➤ **Palabras según el número de sílabas.**

- **Monosílabas** tienen una sílaba, **bisílabas** tienen dos sílabas, **trisílabas** tienen tres sílabas, **polisílabas** tienen cuatro o más sílabas.

➤ **Los antónimos:** Son palabras para nombrar cosas contrarias. Ejemplo ( **alto / bajo** ), ( **feliz / triste** ), ( **noche / día** ).

➤ **Verbos** son palabras que nombran las acciones. ( **baila, escribe, canta, salta...** )

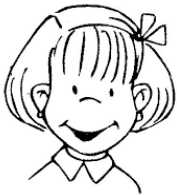
5. Relaciona las tres columnas con diferentes colores. Las palabras, su número de sílabas y su nombre de acuerdo con ese número.

cama	1 sílaba	trisílaba
cocina	4 sílabas	monosílaba
colaborador	2 sílabas	polisílaba
cal	3 sílabas	bisílaba

6. Dibuja acciones que realizas en el día siguiendo una secuencia.

7. Recorta y pega muchas palabras con las combinaciones. ( p l.- p r- b l- b r).

8. Escribe debajo de cada imagen el nombre de la acción..



-----

9. Cambia la palabra destacada por un antónimo.

a. Mi alcoba es muy **grande** / -----

b. El veterinario dice que mi perro está **sano** / -----



# GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



10. Consulta y escribe brevemente. ¿Qué son señales informativas? da ejemplos en tu cuaderno.
11. Aprende un trabalenguas y el poema Pasa una ratona. Pág. 200. Texto Nacho para el período.
12. Estudio las letras del abecedario en mayúsculas y minúsculas.

Retiñe con rojo el abecedario en letras mayúsculas y minúsculas.

*Aa Bb Cc Ch ch Dd Ee*

A a B b C c CH Ch Dd E e

*Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll*

F f G g H h I i J j K k L l

*Ll ll Mm Nn Ññ Oo*

L l M m N n Ñ ñ O o

*Pp Qq Rr rr Ss Tt Uu*

P p Q q R r r r S s T t U u

*Vv Ww Xx Yy Zz*

V v W w X x Y y Z z