



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha : 10 de agosto al
Asignatura	Ética y Valores	Guía N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Resolución de conflictos

REFLEXION

“Eres muy inteligente, por eso sé que disfrutarás todo lo que aprenderás”

COMPETENCIA

- Comprender e identificar las reglas básicas del diálogo como uso y el respeto por la palabra expresando ideas y escuchando respetuosamente las de los demás.
- Practicar reglas básicas del dialogo como el uso y el respeto por la palabra, expresando ideas y escuchando respetuosamente las de los demás.

ESTANDAR

Conozco y respeto las reglas básicas del diálogo como el uso de la palabra y el respeto por la palabra del otro (practico la escucha activa).

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO

Identifica reglas básicas de diálogo y aprendo a escuchar.

BÁSICO

Practica el uso adecuado de la palabra y respeta la palabra del compañero (a).

ALTO

Conoce y respeta las reglas básicas del diálogo como el uso y el respeto por la palabra y como clave para la resolución de conflictos.

SUPERIOR

Expreso mis ideas en clases y escucho respetuosamente las de los demás, explica reglas básicas del diálogo.

TEMA DE ESTUDIO

- Reglas básicas del diálogo
- Aprendo a escuchar
- Uso de la palabra y respeto por la palabra del otro
- Resolución de conflictos

RECURSOS

Útiles escolares, Red de internet, clases zoom, Video
Humano: padres de familias, estudiantes, profesora

BIBLIOGRAFÍA

Crecer y vida de Norma. 1

Barrio Sarie Bay Avenida Boulevard # 9A – 100, Teléfono: 318 7079325

Email: gimnasiorealsai@gmail.com Página web: www.gimnasioreal.com



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



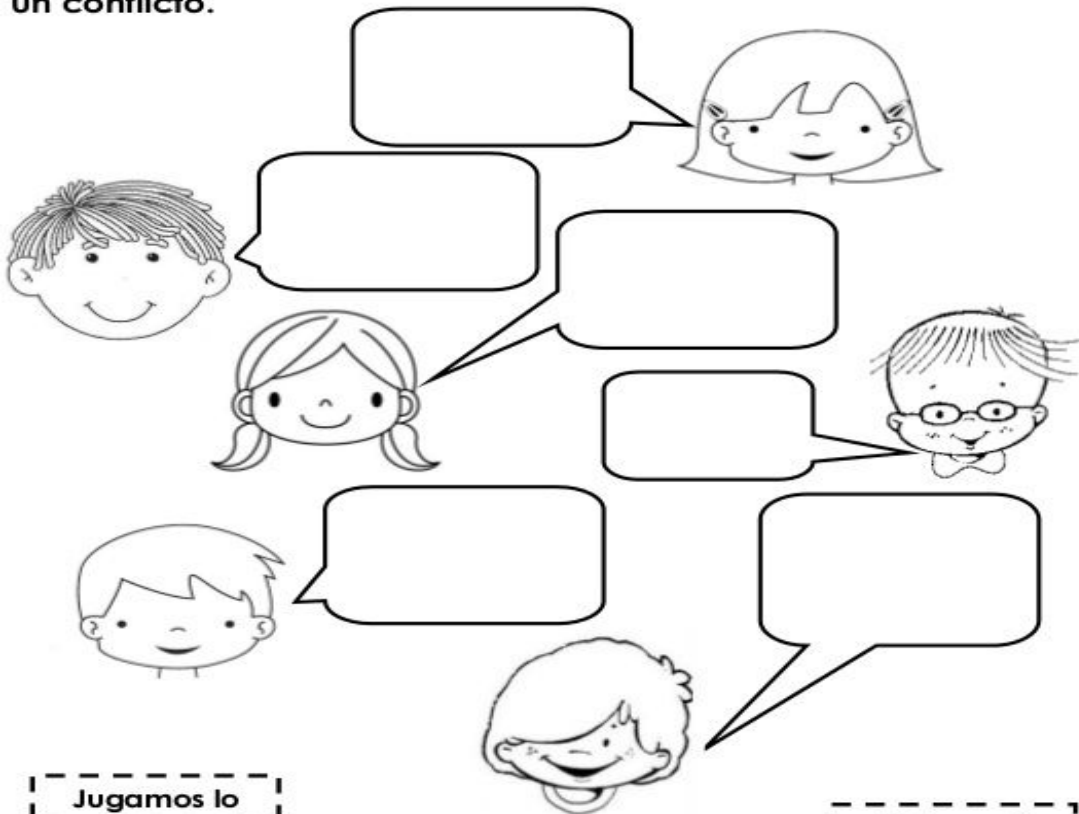
Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 10 de agosto al 11 de sept.
Asignatura	Ética y Valores	Taller N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Resolución de conflictos

1. Lee y sigue la instrucción.



Recuerda, para solucionar un conflicto cada uno de los que participan debe expresar su opinión y buscar una solución.

Recorta y pega lo que expresan los siguientes niños para evitar un conflicto.



Jugamos lo que nos gusta a todos.

Recogemos los juguetes después de jugar.

Le digo a mi mamá lo que no me gusta.

Saludo contento a mis vecinos.

Pido a mi maestra las cosas por favor.

Doy las gracias.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



2. Observa la imagen y responde en tu cuaderno



1. Andrés ha visto como otro niño estaba molestando a Gonzalo y se ha puesto a pegar al niño.

¿Qué ha pensado Andrés?

¿Cómo se siente Andrés?

¿Ha pensado Andrés cómo se sienten los otros dos niños?

2. Realiza en tu cuaderno una frase que favorezca la resolución de un conflicto. Decora

