



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 10 de agosto al 11 de sept	
Asignatura	Comprensión Lectora	Guía N° 2	
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Comprensión Lectora	

Reflexión

“Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas”.

COMPETENCIAS DEL PERÍODO

- Comprender textos para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica

ESTÁNDARES

- Comprensión de textos para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa y lúdica.
- Producción de textos orales que respondan a distintos propósitos comunicativos.

NIVELES DE DESEMPEÑOS

BAJO: Lee textos de imágenes.

BÁSICO: Reconoce con dificultad algunos tipos de textos utilizados para comunicarse.

ALTO: Explica, interpreta y completa textos que responden a la necesidad comunicativa del acto.

SUPERIOR: Participa con entusiasmo en la socialización y análisis de textos leídos, lleva la lógica de este.

TEMA DE CONTENIDO

Lectura de textos.

RECURSOS

Taller

Humano

Útiles escolares.



GIMNASIO REAL


HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA




Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 10 de agosto al 11 de sept
Asignatura	Comprensión Lectora	Taller : N° 2
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Comprensión Lectora


1. Lee con la combinación y sigue las instrucciones.


bra bre bri bro bru


 Escribe los nombres.



















 Completa las frases con los nombres de los dibujos.

 h mb





La _____ tiene chimenea.
El _____ es un pájaro.
El _____ tiene músculos.
El _____ tiene bolsillos.
La _____ indica el norte.
Ese _____ lleva sombrero.



2. Lee las imágenes y encierra en un círculo la oración que explica lo que muestra la imagen o dibujo. Colorea.

¿Qué nos dicen estos dibujos?

En cada caso, encierra en un círculo la oración que explica lo que muestra el dibujo.



- Javier viajaba en un barco que naufragó.
- Javier está solo y triste en una isla.
- Javier tiene hambre y frío.



- Paula está subiendo al refalín.
- Paula está feliz porque está jugando en el refalín.
- Paula se ha caído y está llorando.



- A Rosita le están atando los cordones de las zapatillas.
- Rosita no quiere jugar porque no tiene zapatillas.
- Rosita no quiere atarse los cordones de las zapatillas.



- El niño tiene miedo porque el perro se le está tirando encima.
- El perro mueve la cola porque quiere jugar con el niño.
- El niño está temblando porque el perro enseña los dientes.



3. Sigue la instrucción.

La familia osa

En cada escribe el número de la oración que le corresponde.



1. El oso Alfonso en su moto se pasea.



2. El osito Mateo lee una poesía.



3. La osa Josefina juega en patines.



4. La osita Juanita se pone sus aros.



5. La familia osa salió de picnic.




GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Lee con la combinación. Pl.

pluma



Pl pl

pla ple pli plo plu
Pla Ple Pli Plo Plu

La pulsera de Paloma es de plata.

El plátano está maduro.

Hoy es el cumpleaños de Pilar.

Pluto come en un plato de plástico.

Hay una palmera en la plaza.

Limpio el polvo con el plumero.

Cartilla fonológica combinada. © Ángel Martínez - Inma Martínez