



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 6 de Julio al 4 de Agosto
Asignatura	Ciencias Naturales	GUÍA: N° 1
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Procesos Biológicos

REFLEXION

“Eres muy inteligente, por eso sé que disfrutarás todo lo que aprenderás”

COMPETENCIA DEL PERÍODO

- IDENTIFICAR: Comprende conceptos y teorías, encuentra relaciones entre la física, la química y la biología y relaciona conceptos y conocimientos adquiridos con fenómenos naturales.
- INDAGAR: Establece validez o equivocación de una respuesta preliminar, a partir de acciones planeadas, diseña experimentos, controla variables, identifica y registra respuestas; obtiene datos de fenómenos del entorno natural.
- EXPLICAR: Construye, inventa y comprende explicaciones, construye modelos, demostrando creatividad, imaginación, crítica y autocrítica.
- COMPRENDER Y EXPLICAR: Fenómenos, construye modelos para representar conceptualmente un fenómeno o un conjunto de fenómenos.
- PROPONER: Propone relaciones entre las propiedades de un fenómeno (lo cualitativo) y sus valores (lo cuantitativo).

ESTÁNDAR

Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos e identifico lo natural y lo inerte, en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

Valoro la utilidad de algunos objetos natural e inerte y técnicas desarrolladas por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.

NIVELES DE DESEMPEÑO

BAJO: Explica de forma sencilla las características, los cuidados, la importancia y relación que existe entre los órganos de los sentidos.

BÁSICO: Describe semejanzas y diferencias entre personas y otros organismos vivos de su entorno, en torno de alimentación y respiración, diferencia seres vivos y objetos inertes.

ALTO: Identifica, nombra y compara estructuras externas del ser humano, de las plantas y de los animales y explica cómo estas partes les permiten relacionarse con su ambiente.

SUPERIOR: Esquematiza el ciclo de vida o de reproducción de algunos organismos vivos de su entorno o que son de su interés.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



TEMAS DE ESTUDIO

1. Mi cuerpo

- Las partes de mi cuerpo.
- Los sentidos, importancia y aplicaciones.
- Cuidado de los órganos de los sentidos.

2. Lo Natural y Lo Artificial

- Diferencias entre seres vivos y los no vivos.

3. Características de los seres vivos.

- Ciclo de Vida de un Organismo
- ¿Importancia?
- ¿Cómo se alimentan?
- ¿Cómo respiran?
- ¿Cómo viven?

RECURSOS:

- Humano: padres de familias, profesora, estudiantes
- Útiles escolares.
- Videos
- Internet
- Clases zoom
- Talleres, revistas.

BIBLIOGRAFÍA:

- Misión 1 de Educar Editores
- Exploradores Ciencias Naturales 1 de Norma
- Ciencias para pensar 1, de Norma



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



Docente	Luz Mary Castilla Fernández	Fecha: 6 de Julio al 4 de Agosto
Asignatura	Ciencias Naturales	TALLER: N° 1
Grado: Primero 2020	Periodo: 3	Tema: Procesos Biológicos

Mi cuerpo

El cuerpo es un conjunto de partes que trabajan en equipo. Existen unas partes externas, es decir que puedes ver, y otras internas, que no puedes ver.

Las partes externas de tu cuerpo

- **La cabeza** es la parte superior del cuerpo. En ella, se encuentra la cara, donde están los ojos, la nariz, la boca y los oídos.
- **El tronco** es la parte ubicada entre la cabeza y las piernas. En el tronco están el pecho y el abdomen. **Dentro de tu cuerpo tienes un esqueleto y músculos.**
- **Las extremidades** son los brazos o extremidades superiores, y las piernas, o extremidades inferiores. Con ellas, puedes moverte.

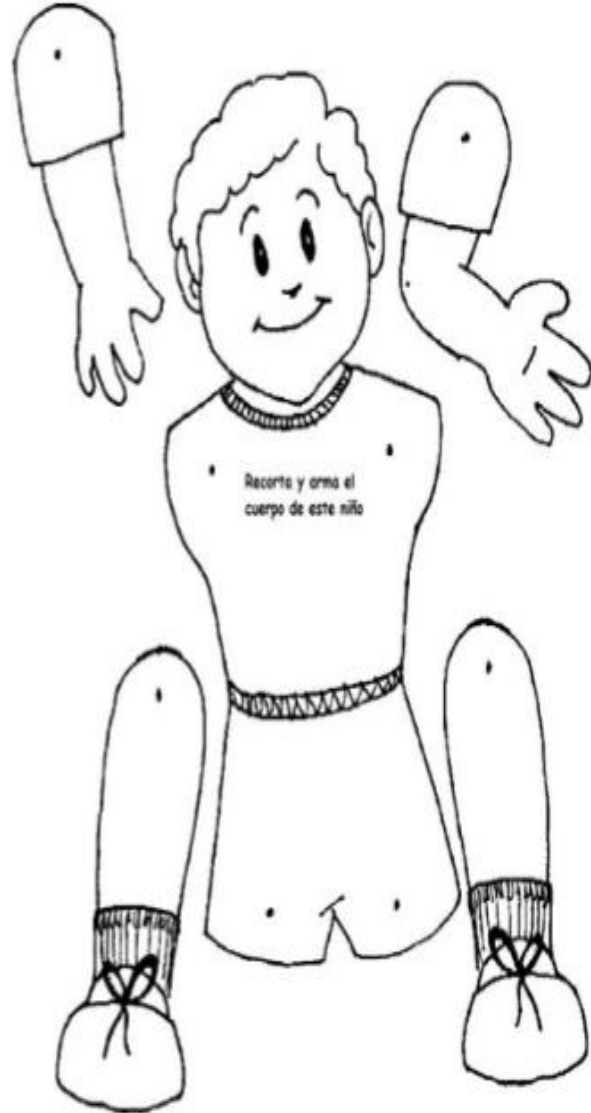


1 . Colorea, recorta y pega en el caderno armando cada figura humana ,luego señala sus partes.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



2. Completa las frases con las palabras del recuadro.

tórax	cerebro	correr	abdomen	espalda	cara	saltar
-------	---------	--------	---------	---------	------	--------

A) Las extremidades inferiores me permiten ----- y -----

B) En la cabeza tengo mi ----- y mi -----
-----.



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



C) El -----, él ----- y la ----- forman mi tronco.

3 . Recorta y pega en el cuaderno actividades que puedes realizar con las extremidades superiores y con las inferiores.

El esqueleto

Es una parte del cuerpo que tiene como función sostener y proteger, está formado por huesos de diferentes formas y tamaños.

Los músculos

Son la parte del cuerpo que tiene como función el movimiento, se encuentran debajo de la piel y algunos envuelven los huesos. Ejemplo los brazos..

Los huesos, las articulaciones y los músculos, trabajan en conjunto para permitir el movimiento y el desplazamiento del cuerpo.

4 . Recorta y pega en tu cuaderno la figura humana del esqueleto y consulta cuál es el hueso más largo, no olvides señalarlo. Recorta y pega el sistema muscular..

Lee, recorta y pega en tu cuaderno. El ser humano se relaciona con el entorno por medio de los sentidos.



5 . Desarrollo de actividades texto: Pág 17- 18 Misión Naturaleza.

6. Completa a partir de lo aprendido sobre los órganos de los sentidos.

(ver olor siento oigo sabor)



GIMNASIO REAL

HACIA LA EXCELENCIA EDUCATIVA



- A. Puedo ----- los colores del arco iris.
- B. ----- la sirena de las ambulancias.
- C. Qué ----- tan rico tiene mi helado.
- D. El ----- de las flores es especial.
- E. ----- frío cuando llueve.

7. Recorta de revistas y pega en tu cuaderno cada órgano de los sentidos y escribe una oración a cada uno sobre el cuidado que se debe tener con ellos.

8. . Lee con ayuda realiza y pega en tu cuaderno.

Los sentidos

Lee y relaciona, escribiendo el numero por el cual percibas cada sensación.

				
1. Oído	2. Vista	3. Gusto	4. Tacto	5. Olfato

¡ No grites tanto!	<input type="text" value="1"/>	Escucha esta canción.	<input type="checkbox"/>
Me gusta el helado de fresa.	<input type="checkbox"/>	No me gusta los macarrones.	<input type="checkbox"/>
La flor huele muy bien.	<input type="checkbox"/>	El erizo pincha.	<input type="checkbox"/>
Que paisaje tan bonito.	<input type="checkbox"/>	Fui al cine con mis padres.	<input type="checkbox"/>
El bebé tiene la piel muy suave.	<input type="checkbox"/>	La mofeta huele muy mal.	<input type="checkbox"/>
Sube el volumen de la radio.	<input type="checkbox"/>	El concierto fue muy ruidoso	<input type="checkbox"/>
Que pájaro más bonito.	<input type="checkbox"/>	El pastel me encanta.	<input type="checkbox"/>
La muñeca es rubia.	<input type="checkbox"/>	¿De donde viene ese olor?	<input type="checkbox"/>
Alicia siempre esta gritando.	<input type="checkbox"/>	La sandia esta fresca.	<input type="checkbox"/>

Actividades
de
Iniciación y Primaria

9. Recorta de revistas y pega en tu cuaderno una lista de seres vivos y una de seres no vivos